



AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO

4 A 9 AÑOS

PSICÓLOGA

EVELYN HADAD RIVAS



OBJETIVO DEL TALLER:

PROPORCIONAR A LOS PADRES HERRAMIENTAS Y CONOCIMIENTOS PARA ABORDAR EL TEMA DE LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO CON SUS HIJOS DE MANERA ADECUADA Y RESPETUOSA, PROMOVRIENDO UN DESARROLLO EMOCIONAL Y SEXUAL SALUDABLE.

1. Conceptos Básicos:

- **Afectividad:** La afectividad se refiere a la capacidad de los seres humanos para experimentar y expresar emociones y sentimientos. En los niños, esto incluye aprender a identificar sus emociones, expresar sus sentimientos de manera saludable, y desarrollar empatía y habilidades sociales.
- **Sexualidad:** La sexualidad no se limita al aspecto físico y biológico. En los niños pequeños, la sexualidad abarca la curiosidad sobre su propio cuerpo, la diferencia entre niños y niñas, y el desarrollo de relaciones afectivas y sociales saludables.

Entendiendo la Afectividad y Sexualidad Infantil

De 4 a 5 años:

- **Afectividad:** Los niños empiezan a identificar y nombrar sus emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo, miedo). Comienzan a desarrollar la empatía y pueden mostrar afecto de manera espontánea.
- **Sexualidad:** Muestran curiosidad por sus cuerpos y los de otros niños. Pueden tocarse los genitales como parte del descubrimiento de su propio cuerpo. Hacen preguntas sobre diferencias entre niños y niñas.

De 6 a 7 años:

- **Afectividad:** Las habilidades sociales se desarrollan más. Aprenden a compartir, cooperar y entender mejor los sentimientos de los demás. Pueden formar amistades más profundas.
- **Sexualidad:** La curiosidad sigue, pero puede ser más privada. Empiezan a entender la necesidad de la privacidad y el respeto por el espacio personal.

De 8 a 9 años:

- **Afectividad:** Los niños pueden manejar emociones más complejas. La autoestima se vuelve importante y las relaciones con los compañeros de clase son más significativas.
- **Sexualidad:** Pueden escuchar sobre la pubertad y mostrar interés en temas más complejos relacionados con la sexualidad. Es un buen momento para comenzar a hablar sobre los cambios físicos que vendrán en la pubertad.

Desarrollo Afectivo y Sexual en Niños

Promoción de la Autoestima:

Prevención de Abusos:

Desarrollo de Habilidades Sociales:

**Importancia de la
Educación Afectiva y
Sexual Temprana**

- **Mantener la Conversación Abierta:.**
- **Usar un Lenguaje Sencillo y Claro:**
- **Responder a las Preguntas Cuando Surjan:**
- **Fomentar la Privacidad y el Respeto:**

Consejos para Hablar con los Niños

- **Respuestas Adecuadas a la Edad:** Responder a las preguntas de los niños de manera honesta y con un lenguaje adecuado para su edad.
- **Enseñar la Privacidad:** Enseñar a los niños sobre la importancia de la privacidad y el respeto por el espacio personal de los demás, así como el concepto de las "partes privadas" del cuerpo.
- **Fomentar el Respeto:** Enseñar a los niños a respetar sus propios cuerpos y los cuerpos de los demás. Esto incluye no tocar a otros sin su consentimiento y decir "no" si alguien los toca de manera inapropiada.
- **Modelar Comportamientos Saludables:** Ser un ejemplo de relaciones respetuosas y saludables.

Consejos para Hablar con los Niños

- 1. Normalización y Naturalización:** Es importante que los padres respondan a las preguntas de sus hijos de manera natural y sin tabúes, utilizando un lenguaje apropiado para su edad.
- 2. Educación Continua:** La educación emocional y sexual no es una única conversación.
- 3. Fomento de la Autoestima:** Los padres deben apoyar el desarrollo de una autoimagen positiva y la autoestima .

Consideraciones Importantes para los Padres

- **4 a 5 Años:**

- **Curiosidad sobre el Cuerpo:** Los niños pueden mostrar interés en sus propios cuerpos y en los cuerpos de otros. Es común que exploren sus genitales y se pregunten sobre las diferencias entre niños y niñas.

- **6 a 7 Años:**

- **Juegos y Exploración:** Pueden participar en juegos que impliquen exploración física, como "doctor" o "familia", pero estos juegos deben ser monitoreados para asegurarse de que todos los niños participen de manera consensuada y segura.

- **Concepto de Privacidad:** Comienzan a comprender la importancia de

Comportamientos Esperados y Normales en el Desarrollo de la Sexualidad en Niños de 4 a 9 Años

8 a 9 Años:

Preocupación por la Privacidad: La necesidad de privacidad aumenta. Pueden ser más reservados sobre su cuerpo y mostrar incomodidad ante situaciones que consideren invasivas.

Preguntas Sobre la Pubertad: Pueden empezar a preguntar sobre la pubertad y los cambios físicos que ven en niños mayores o en los medios. Es un buen momento para proporcionar información básica y correcta sobre estos temas.

Comportamientos Esperados y Normales en el Desarrollo de la Sexualidad en Niños de 4 a 9 Años

- **Identidad de Género:** Cómo una persona se identifica a sí misma en términos de género (niño, niña, ambos, ninguno, etc.).
- **Expresión de Género:** Cómo una persona expresa su género a través de su apariencia, comportamiento y otros medios.
- **Roles de Género:** Expectativas sociales sobre cómo deben comportarse las personas según su género.

la identidad de género se relaciona con la forma en que los niños entienden y expresan su propio ser, similar a cómo la afectividad y la sexualidad influyen en sus relaciones y emociones.

Expresión Verbal

Los niños pueden expresar directamente su deseo de ser del género opuesto o insistir en que es del género opuesto.

Frases como "Quiero ser un niño/niña" o "Soy un niño/niña" pueden ser comunes.

Puede mostrar frustración o tristeza al ser identificado o tratado como su género asignado al nacer.

Preferencias Persistentes

Preferencia constante y consistente por la ropa, juguetes y actividades típicamente asociadas con el género opuesto.

Rechazo a vestirse con ropa que corresponde a su género asignado y preferencia por vestirse con ropa del género con el que se identifica.

Disconformidad con el Cuerpo

Mostrar incomodidad, rechazo o disgusto con su cuerpo, especialmente con las características sexuales que comienzan a desarrollarse.

Puede querer ocultar o cambiar partes de su cuerpo que están asociadas con su género asignado.

Identificar disconformidad con la identidad de género .

Identidad de Género

SEXO

Conjunto de características físicas y biológicas que distinguen a hombres y mujeres.



GÉNERO

Construcción social que abarca roles, comportamientos y atributos que una sociedad considera propios de cada sexo.



IDENTIDAD DE GÉNERO

Género con el que se identifica una persona, que puede coincidir o no con su sexo asignado al nacer.



EXPRESIÓN DE GÉNERO

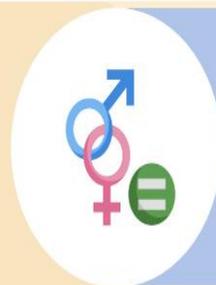
Manifestación externa de la identidad de género: las posturas, los gestos, la vestimenta, entre otros signos.





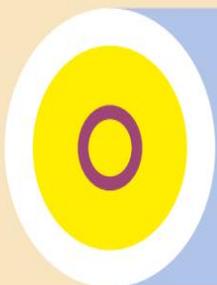
TRANSGÉNERO

Persona que **no se identifica** con el género que se le asignó al nacer.



CISGÉNERO

Persona cuya **identidad de género** concuerda con el sexo y el género que se le asignó al nacer.



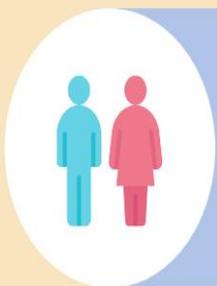
INTERSEX

La **anatomía sexual** de la persona **no se ajusta físicamente** a los estándares culturalmente definidos para el cuerpo femenino o masculino.



ORIENTACIÓN SEXUAL

Atracción emocional, afectiva y sexual por otras personas: ya sean del mismo género, de distinto género o de más de un género (no binario).



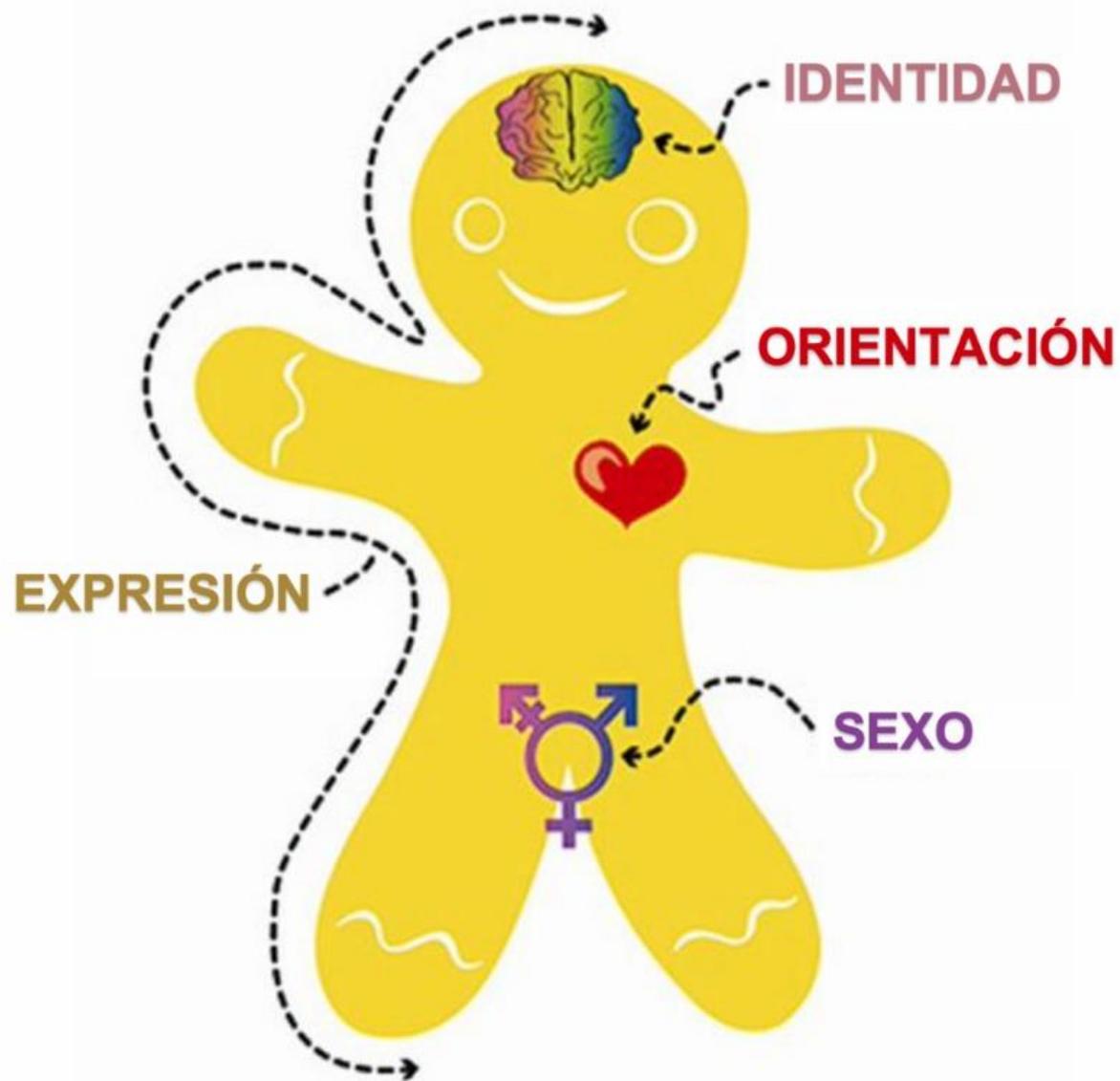
ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Actividades e ideas preconcebidas que se le asignan a dos géneros (cómo "deberían actuar") hombres y mujeres según la sociedad y su cultura.



LGBTIQA+

Lesbianas, gays, bisexuales, transexuales/transgénero/-travesti, intersexuales, queer, asexual/agénero/arromántico.



 **IDENTIDAD DE GÉNERO**

Mujer Gender Queer Hombre

La identidad de género es como te sientes respecto a ti mism@. Es la forma en que tu cerebro interpreta quien eres. No está ligada al sexo biológico.

 **EXPRESIÓN DE GÉNERO**

Femenina Andrógino/a Masculina

La expresión de género es como expresas tu género (se basa en los roles tradicionales de género). Incluye la forma como te vistes, te comportas, etc.

 **SEXO BIOLÓGICO**

Hembra Intersexual Macho

Corresponde a las características físicas-biológicas que diferencian a los individuos a nivel sexual, incluyendo los órganos, hormonas y cromosomas.

 **ORIENTACIÓN SEXUAL**

Heterosexual /Bisexual /Homosexual gais/lesbiana

Atracción afectiva/erótico/sexual hacia personas del género opuesto /ambos géneros /mismo género

QUE PUEDO HACER COMO MADRE, PADRE, APODERADO



APRENDER DEL TEMA

- Buscar información, sin agobiarse.
- Interiorizarme sobre vocabulario.
- Interiorizar a la familia y entorno en el tema.
- Pedir ayuda en centros especializados, la respuesta está ahí.



ACOMPañARLOS EN EL PROCESO

- Darle apoyo y respaldo en todas las instancias que se requieran.
- Dar herramientas para protegerse frente a malas palabras o trato de otros.



COMUNICACIÓN FLUÍDA

- Estar atentos a todas las señales que manifieste, aislamiento, depresión, ansiedad, miedo, etc.
- Informarse de los protocolos y ayudas que otorga el colegio.