

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1ºA
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE Video educativo. Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 91-96.</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana de mi familia y las partes de la casa</p>	<p>ARTES Video educativo Dibujan y pintan 1 objeto permeable y 1 objeto flexible.</p> <p>Vinculación ciencias</p>		<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo Clasifican materiales del entorno que presentan características de: Plástico impermeable, madera opaca y vidrio transparente. Vinculación artes</p>
10:45 – 11:30	<p>MÚSICA Instructivo; canción de La Familia</p>	<p>HISTORIA OA: Realizar retroalimentación de la evaluación formativa de la semana 26 al 30. Considerando los resultados reportados en los formularios en los formularios google. TEMA: Días de las semanas, Paisajes del entorno, estaciones del</p>	<p>LENGUAJE Video educativo. Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 97-102.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo Exploran materiales que se encuentran en el entorno. (Trabajo en el texto de estudio pág. 120-121)</p>	<p>MATEMÁTICA Vídeo Profesora: Corrección ejercicios del cuadernillo. Ejercicios de repaso.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		año e instituciones públicas.			
12:00 – 12:45	RELIGIÓN La Familia de Jesús.	MATEMÁTICA Vídeo Profesora: La resta Simple. Ejercicios del cuadernillo.	MATEMÁTICA Vídeo educativo: Aprendiendo a restar. Guía de trabajo.	LENGUAJE Video educativo. Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 103-108.	LENGUAJE Video educativo. Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 109-114.
12:45 – 13:30	ED. FÍSICA Seguir video profesora nº 23 Tema “La familia”		HISTORIA Recordar mediante un vídeo, las normas de convivencia y autocuidado dentro de la sala de clase. Vinculación orientación		ORIENTACIÓN Recordar mediante un vídeo, las normas de convivencia y autocuidado dentro de la sala de clase. Vinculación historia

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE clases online Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 91-96</p>	<p>LENGUAJE LENGUAJE clases online Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 97-102.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES cápsula educativa. Recordar las propiedades de la materia.</p>	<p>MATEMÁTICA Vídeo educativo: Aprendiendo a restar. Guía de trabajo.</p>	<p>MATEMÁTICA Vídeo Profesora: Corrección ejercicios del cuadernillo. Ejercicios de repaso.</p>
10:45 – 11:30	<p>RELIGIÓN La Familia de Jesús.</p>	<p>MÚSICA Instructivo; canción de La Familia</p>	<p>LENGUAJE clases online Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 103-108.</p>	<p>LENGUAJE clases online Trabajo en el libro “Leo primero” Tomo 5. Páginas 109-114.</p>	<p>ARTES Video educativo Dibujan y pintan 1 objeto permeable y 1 objeto flexible. Vinculación ciencias</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA Vídeo Profesora: La resta Simple. Ejercicios del cuadernillo.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Cápsula educativa. OA: Realizar retroalimentación de la evaluación formativa de la semana 26 al 30. Considerando los resultados reportados</p>	<p>ED. FÍSICA Seguir video profesora n° 23 Tema “La familia”</p>	<p>T. INGLÉS Resolver guía de la semana de mi familia y las partes de la casa</p>	<p>HISTORIA Cápsula educativa. Recordar mediante un vídeo, las normas de convivencia y autocuidado dentro de la sala de clase. Vinculación orientación</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		<u>en los formularios google.</u>			
12:45 – 13:30	HISTORIA cápsula educativa. OA: Realizar retroalimentación de la evaluación formativa de la semana 26 al 30. <u>Considerando los resultados reportados en los formularios google.</u> TEMA: Días de las semanas, Paisajes del entorno, estaciones del año e instituciones públicas.				ORIENTACIÓN cápsula educativa. Recordar mediante un vídeo, las normas de convivencia y autocuidado dentro de la sala de clase. Vinculación historia

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºA
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	CS NATURALES Guía de trabajo: Las estaciones del año y los hemisferios.	LENGUAJE Lectura Comprensiva: “Los Indios en Chile”		LENGUAJE Cuentos Selknam. “La Historia de los Delfines”	HISTORIA Guía de trabajo n°2 herramientas tecnológicas de los pueblos originarios.
10:45 – 11:30	MÚSICA - Observan vídeo de “Arauco Tiene una Pena”. - Desarrollan la melodía del tema.	MATEMÁTICA Vídeo Profesora: Repasando adiciones, sustracciones, igualdad y desigualdad, medidas de longitud. Guía de trabajo.	MATEMÁTICA Vídeo educativo: Igualdad y desigualdad. Guía de trabajo.	ARTES Instructivo artes, elección del objeto tecnológico y materiales para su construcción.	LENGUAJE Guía” Verbos 1”
12:00 – 12:45	ED. FÍSICA Seguir video profesora n° 23 Tema “El valor de los pueblos originarios”	CIENCIAS NATURALES Guía de trabajo: Las estaciones del año y los hemisferios.	LENGUAJE Lectura Comprensiva: “Los Indios en Chile”	RELIGIÓN Guía: “Soy capaz de amar como Dios Quiere”	MATEMÁTICA Vídeo educativo: Medidas de Longitud. Guía de trabajo.
12:45 – 13:30	T. INGLÉS Resolver guía de la semana de la alimentación de los pueblos indígenas de la zona centro-sur		HISTORIA Guía de trabajo n° 1, fiestas, religión y creencias de los pueblos originarios.		ORIENTACIÓN Lámina: “Los Valores”

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºB

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE Lectura Comprensiva: “Los Indios en Chile”</p>	<p>LENGUAJE Lectura Comprensiva: “Los Indios en Chile”</p>	<p>MATEMÁTICA Vídeo educativo: Igualdad y desigualdad. Guía de trabajo.</p>	<p>LENGUAJE Cuentos Selknam. “La Historia de los Delfines”</p>	<p>HISTORIA Guía de trabajo n°2 herramientas tecnológicas de los pueblos originarios.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA Vídeo Profesora: Repasando adiciones, sustracciones, igualdad y desigualdad, medidas de longitud. Guía de trabajo.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Guía de trabajo: Las estaciones del año y los hemisferios.</p>	<p>ARTES Instructivo artes, elección del objeto tecnológico y materiales para su construcción.</p>	<p>RELIGIÓN Guía: “Soy capaz de amar como Dios Quiere”</p>	<p>LENGUAJE Guía” Verbos 1”</p>
12:00 – 12:45	<p>HISTORIA Guía de trabajo n° 1, fiestas, religión y creencias de los pueblos originarios.</p>	<p>ED. FÍSICA Seguir video profesora n° 23 Tema “El valor de los pueblos originarios”</p>	<p>T. INGLÉS Resolver guía de la semana de la alimentación de los pueblos indígenas de la zona centro-sur</p>	<p>MATEMÁTICA Vídeo educativo: Medidas de Longitud. Guía de trabajo.</p>	<p>MÚSICA - Observan vídeo de “Arauco Tiene una Pena”. - Desarrollan la melodía del tema.</p>
12:45 – 13:30			<p>CIENCIAS NATURALES Guía de trabajo: Las estaciones del año y los hemisferios.</p>		<p>ORIENTACIÓN Lámina: “Los Valores”</p>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3ºA

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo profesora: División cómo resta iterada, resolución de problemas y secuencias numéricas. Guía de trabajo.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Estudian guía de reflexión y absorción del sonido</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La biografía”.</p>		<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Estudian guía de reflexión y absorción del sonido</p>
10:45 – 11:30	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Seguir video profesora n° 24 Tema “Esfuerzo y superación”</p>		<p>HISTORIA</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje “Comprometiéndose con mis deberes para vivir en bienestar”. Observar cápsula educativa “Los deberes”</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: Secuencias y patrones. Guía de trabajo.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de países y nacionalidades</p>
12:00 – 12:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La biografía”.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>- Observan vídeo tutorial de “Colegiala”. - Desarrollan la melodía del tema.</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Lámina: “Reglas que mejoran la Convivencia” <small>Articulación Historia.</small></p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e inglés “La biografía”.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e inglés “La biografía”.</p>
12:45 – 13:30			<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: Estrategias para la resolución de problemas matemáticos. Guía de trabajo.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Revisar respuestas esperadas de la guía de aprendizaje y compararlas con las propias practicando el esfuerzo y la autosuperación</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje</p>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°B
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	MATEMÁTICA Observan video: Cómo leer horas, medias horas y cuartos de hora.		LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La biografía”.	CIENCIAS NATURALES Estudian guía de reflexión y absorción del sonido	
10:45 – 11:30	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La biografía”.	MATEMÁTICA Páginas 220 y 221 del libro “MINEDUC” Páginas 101 a la 103 del cuaderno de trabajo “MINEDUC”	MATEMÁTICA Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas ejemplares.	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La biografía”.	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La biografía”.
12:00 – 12:45		ED. FÍSICA Seguir video profesora n° 24 Tema “Esfuerzo y superación”	INGLÉS Resolver guía de la semana de países y nacionalidades	HISTORIA Revisar respuestas esperadas de la guía de aprendizaje y compararlas con las propias practicando el esfuerzo y la autosuperación	
12:45 – 13:30	Ciencias Naturales Estudian guía de reflexión y absorción del sonido	MÚSICA - Observan vídeo tutorial de “Colegiala”. - Desarrollan la melodía del tema.	HISTORIA Desarrollan guía de aprendizaje “Comprometiéndose con mis deberes para vivir en bienestar”. Observar cápsula educativa “Los deberes”	RELIGIÓN Lámina: “Reglas que mejoran la Convivencia” <small>articulación Historia.</small>	ORIENTACIÓN Hábitos y actitudes de esfuerzo e interés que favorezcan el aprendizaje

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°A
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30	<p>HISTORIA</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje “Los derechos de los niños y niñas”.</p> <p>Observar cápsula educativa “Los derechos de los niños y niñas”</p>				
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES</p> <p>Trabajan guía de volcanes</p>	<p>ED FÍSICA</p> <p>Practican diferentes actividades físicas enfatizando en la importancia del calentamiento</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Páginas 269 del libro “MINEDUC”</p> <p>Páginas 139 a la 141 del cuaderno de trabajo “MINEDUC”</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de los alimentos</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La receta”.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La receta”.</p>		<p>MATEMÁTICA</p>	<p>ORIENTACIÓN</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	Observan video: Convertir longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa).			Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas ejemplares.	FICHA 9: Esfuerzo y perseverancia metas propuestas para final de año.
12:00 – 12:45	RELIGIÓN Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1. Vinculación con Historia		CS. NATURALES Trabajan guía de volcanes	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e inglés “La receta”.	
12:45 – 13:30	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e inglés “La receta”.	MÚSICA - Observan vídeo tutorial de “In my Mind”. - Desarrollan la melodía del tema.		HISTORIA Revisar respuestas esperadas de la guía de aprendizaje y compararlas con las propias practicando el esfuerzo y la autosuperación	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La receta”.	CS. NATURALES Trabajan guía de volcanes	MÚSICA - Observan vídeo tutorial de “In my Mind”. - Desarrollan la melodía del tema.	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La receta”.	ORIENTACIÓN FICHA N° 9 Esfuerzo y perseverancia metas propuestas para final de año.
10:45 – 11:30	INGLÉS Resolver guía de la semana de los alimentos	ED. FÍSICA Practican diferentes actividades físicas enfatizando en la importancia del calentamiento	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La receta”.	HISTORIA Revisar respuestas esperadas de la guía de aprendizaje y compararlas con las propias.	MATEMÁTICA Páginas 269 del libro “MINEDUC” Páginas 139 a la 141 del cuaderno de trabajo “MINEDUC”
12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Observan video: Convertir longitudes en unidades adecuadas (m	RELIGIÓN Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1.	LENGUAJE Guía de trabajo interdisciplinar Lenguaje e Inglés “La receta”.	CS. NATURALES Trabajan guía de volcanes	MATEMÁTICA Autocorrección de las páginas del libro,



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	a cm y viceversa).	vinculación con Historia			mediante respuestas ejemplares.
12:45 – 13:30	HISTORIA Desarrollan guía de aprendizaje “Los derechos de los niños y niñas”. Observar cápsula educativa “Los derechos de los niños y niñas”				

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°A

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Practican ejercicios con cambios de direcciones y manipulación de balón</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje “Descubrimiento y conquista de América”.</p> <p>Observar cápsula educativa “El Descubrimiento y conquista de América”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizar la evaluación de la lectura complementaria del libro “El chupacabras de pirque” Completar PPT</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Revisar respuestas esperadas de la guía de aprendizaje y compararlas con las propias practicando la autonomía</p>	<p>MÚSICA</p> <p>- Observan vídeo tutorial de “Rin del Angelito”.</p> <p>- Desarrollan la melodía del tema.</p>
10:45 – 11:30		<p>LENGUAJE</p> <p>Retroalimentación de la evaluación sumativa</p>	<p>CS.NATURALES</p> <p>Observan ppt “La importancia del agua”</p> <p>Desarrollan actividad de investigación.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan ppt 16 “Geometría: Transformaciones isométricas”</p> <p>Realizan actividad</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje OA 1.</p> <p>Semana 1.</p>
12:00 – 12:45	<p>CS.NATURALES</p> <p>Observan ppt “La importancia del agua”</p> <p>Desarrollan actividad de investigación.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Revisión de puntuación y retroalimentación de evaluación sumativa</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan ppt 16 “Geometría: Transformaciones isométricas”</p> <p>Realizan actividad</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de las profesiones</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizar la evaluación de la lectura complementaria del libro “El chupacabras de pirque” Completar PPT</p>
12:45 – 13:30	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de las profesiones</p>			<p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1.</p> <p>Vinculación con Historia</p>	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt de contenido y audios: Los Derechos humanos.</p> <p>Descargar en: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/historia-quinto-b/</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Retroalimentación de la evaluación sumativa</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1.</p> <p>Vinculación con Historia</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizar la evaluación de la lectura complementaria del libro “El chupacabras de pirque” Completar PPT</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje OA 1.</p> <p>Semana 1.</p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan ppt 16 “Geometría: Transformaciones isométricas” Realizan actividad</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan ppt 16 “Geometría: Transformaciones isométricas” Realizan actividad</p>		<p>HISTORIA</p> <p>Realizan afiche de ilustraciones de los Derechos Humanos. Instrucciones en ppt. Descargar en: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/historia-quinto-b/</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Revisión de puntuación y retroalimentación de evaluación sumativa</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Practican ejercicios con cambios de direcciones y manipulación de balón</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizar la evaluación de la lectura complementaria del libro “El chupacabras de pirque” Completar PPT</p>		<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt “La importancia del agua” Desarrollan actividad de investigación.</p>
12:45 – 13:30		<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de las profesiones</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt “La importancia del agua” Desarrollan actividad de investigación.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de las profesiones</p>	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6ºA

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:45 – 09:30					HISTORIA
10:00 – 10:45		INGLÉS Resolver guía de la semana de las profesiones	LENGUAJE Realizar la evaluación de la lectura complementaria del libro “Emilia intriga en Quintay” Completar PPT	ORIENTACIÓN Realizan trabajo de investigación en power point. Lo envían al correo	CS. NATURALES Observan ppt: “Cambios de estados de la materia” Desarrollan actividades.
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Realizan la retroalimentación de la evaluación en el cuaderno		MÚSICA - Observan vídeo tutorial de “In my Mind”. - Desarrollan la melodía del tema.	RELIGIÓN Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1. Vinculación con Historia	CS. NATURALES Observan ppt: “Cambios de estados de la materia” Desarrollan actividades.
12:00 – 12:45	LENGUAJE Retroalimentación de la evaluación sumativa	ED. FÍSICA Practican ejercicios coordinativos sobre figuras geométricas	INGLÉS Resolver guía de la semana de las profesiones	LENGUAJE Realizar la evaluación de la lectura complementaria del libro “Emilia intriga en Quintay” Completar PPT	MATEMÁTICA Guía de área de figuras 2D y 3D
12:45 – 13:30		HISTORIA		MATEMÁTICA Guía de área de figuras 2D y 3D	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45		CS. NATURALES Observan ppt: “Cambios de estados de la materia” Desarrollan actividades.	CS. NATURALES Observan ppt: “Cambios de estados de la materia” Desarrollan actividades.	LENGUAJE Continuación reporte evaluación de la lectura complementaria del libro “Emilia intriga en Quintay” Completar PPT	LENGUAJE Continuación reporte evaluación de la lectura complementaria del libro “Emilia intriga en Quintay” Completar PPT
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Realizan la retroalimentación de la evaluación en el cuaderno	HISTORIA	MATEMÁTICA Guía de área de figuras 2D y 3D	INGLÉS Resolver guía de la semana de las profesiones	MATEMÁTICA Guía de área de figuras 2D y 3D
12:00 – 12:45	LENGUAJE Retroalimentación de la evaluación sumativa	INGLÉS Resolver guía de la semana de las profesiones	ARTES Guía de aprendizaje: “Muralista mexicanos” Observan obras.	RELIGIÓN Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1. vinculación con Historia	HISTORIA
12:45 – 13:30	ED. FÍSICA Practican ejercicios coordinativos sobre figuras geométricas				ORIENTACIÓN

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°A
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Trabajo en el texto de estudio.</p> <p>“Viaje por la publicidad”</p> <p>Reconocer conceptos claves de publicidad y afiches.</p> <p>(Revisar instructivo de actividades en la página de la escuela).</p>	<p>MÚSICA</p> <p>- Observan vídeo tutorial de “Casamiento de Negros”.</p> <p>- Desarrollan la melodía del tema.</p>		<p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1.</p> <p>vinculación con Lenguaje</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de pasado simple del verbo to be</p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Calcular perímetro de la circunferencia.</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Practican diferentes tipos de ejercicios deportivos y actividades físicas.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt de contenido y audio: La edad media, su definición y periodización.</p> <p>Descargar en:</p> <p>http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/septimo-basico/</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt “Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)”</p> <p>Desarrollan actividades.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Clase 1: Concepto de, circunferencia y sus elementos	LENGUAJE Trabajo en el texto de estudio. Identificar estereotipos y prejuicios en la publicidad. (Revisar instructivo de actividades en la página de la escuela).	LENGUAJE Trabajo en el texto de estudio. Escribir un informe sobre el análisis de un afiche publicitario de tu interés. (Revisar instructivo de actividades en la página de la escuela).	MATEMÁTICA Clase 3: Resuelve situaciones matemáticas aplicando cálculo de perímetro.	HISTORIA Analizan fuente histórica en ppt enviado y luego responden preguntas relacionadas en su cuaderno.
12:45 – 13:30	CS. NATURALES Observan ppt “Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)” Desarrollan actividades.				ORIENTACIÓN Realizan encuesta sobre las condiciones de estudio en generaciones pasadas

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°B

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana de pasado simple del verbo to be</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1.</p> <p>vinculación con Lenguaje</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Calcular perímetro de la circunferencia.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Trabajo en el texto de estudio.</p> <p>Identificar estereotipos y prejuicios en la publicidad.</p> <p>(Revisar instructivo de actividades en la página de la escuela).</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Resuelve situaciones matemáticas aplicando cálculo de perímetro.</p>
10:45 – 11:30	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Practican diferentes tipos de ejercicios deportivos y actividades físicas.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt “Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)” Desarrollan actividades.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Analizan fuente histórica en ppt enviado y luego responden preguntas relacionadas en su cuaderno.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt “Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)” Desarrollan actividades.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Trabajo en el texto de estudio.</p> <p>Escribir un informe sobre el análisis de un afiche publicitario de tu interés.</p> <p>(Revisar instructivo de actividades en la página de la escuela).</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Clase 1: Concepto de, circunferencia y sus elementos	HISTORIA Observan ppt de contenido y audio: La edad media, su definición y periodización. Descargar en: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/septimo-basico/	ARTES Actividad: Guía de aprendizaje: diversidad Étnica o racial. Conocer la técnica del collage.		ORIENTACIÓN Realizan encuesta sobre las condiciones de estudio en generaciones pasadas
12:45 – 13:30	LENGUAJE Trabajo en el texto de estudio. “Viaje por la publicidad” Reconocer conceptos claves de publicidad y afiches. (Revisar instructivo de actividades en la página de la escuela).			INGLÉS Resolver guía de la semana de pasado simple del verbo to be	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°A
02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI Clase 1.</p> <p>vinculación con Lenguaje</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>“Anuncios en la Ruta”</p> <p>Partes de un Afiche Análisis de Afiches en libro Mineduc.</p> <p>Imagen- texto slogan</p>	<p>MÚSICA</p> <p>- Observan vídeo tutorial de “Astronomía”.</p> <p>- Desarrollan la melodía del tema.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Clase virtual: La Ilustración martes 3/11 de 10:00 hasta 10:45 hrs link: https://meet.google.com/iad-jndy-iik?hs=122&authuser=0</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>“Anuncios en la Ruta”</p> <p>Lenguaje denotativo y connotativo</p> <p>Estereotipos y prejuicios en la publicidad</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Conocen características del triángulo rectángulo.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>PDF de la Ilustración y sus principales ideas.</p> <p>Clase virtual: La Ilustración martes 3/11 de 10:00 hasta 10:45 hrs link: https://meet.google.com/iad-jndy-iik?hs=122&authuser=0</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Aplicar teorema de Pitágoras.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: “Circuito eléctrico” Trabajan con simulador de construcción de un circuito eléctrico.</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Liberación de puntajes de evaluación sumativa. Retroalimentación y refuerzo de indicadores más débiles.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	INGLÉS Resolver guía de la semana de pasado simple, verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas		ED. FÍSICA Practican diferentes tipos de ejercicios deportivos y actividades físicas.	CS. NATURALES Observan ppt: “Circuito eléctrico” Trabajan con simulador de construcción de un circuito eléctrico.	INGLÉS Resolver guía de la semana de pasado simple, verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas
12:45 – 13:30	LENGUAJE “Anuncios en la Ruta” “Publicidad y Propaganda” Definiciones y finalidad y partes de un Afiche. <u>Lenguaje 8° semana del 2 al 6 de Octubre</u>	MATEMÁTICA Clase 2: Teorema de Pitágoras.			

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B

02 al 06 de Noviembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES Observan ppt: “Circuito eléctrico” Trabajan con simulador de construcción de un circuito eléctrico.</p>		<p>HISTORIA PDF de la Ilustración y sus principales ideas. Clase virtual: La Ilustración jueves 5/11 de 10:00 hasta 10:45 hrs link: https://meet.google.com/nui-zbjy-tkw?hs=122&authuser=0</p>	<p>CS. NATURALES Observan ppt: “Circuito eléctrico” Trabajan con simulador de construcción de un circuito eléctrico.</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 3: Aplicar teorema de Pitágoras.</p>
10:45 – 11:30	<p>LENGUAJE “Anuncios en la Ruta” “Publicidad y Propaganda” Definiciones y finalidad y partes de un Afiche. <u>Lenguaje 8° semana del 2 al 6 de Octubre</u></p>	<p>MATEMÁTICA Clase 1: Conocen características del triángulo rectángulo.</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana de pasado simple, verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 2: Teorema de Pitágoras.</p>	<p>ARTES Guia de aprendizaje “Paisaje urbano con uso de perspectiva” Observan ejemplos. Dibujan una réplica de dibujo en perspectiva.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	ED. FÍSICA Practican diferentes tipos de ejercicios deportivos y actividades físicas.	LENGUAJE “Anuncios en la Ruta” Partes de un Afiche Análisis de Afiches en libro Mineduc. Imagen- texto slogan	LENGUAJE “Anuncios en la Ruta” Lenguaje denotativo y connotativo Estereotipos y prejuicios en la publicidad	HISTORIA Clase virtual: La Ilustración jueves 5/11 de 10:00 hasta 10:45 hrs link: <a href="https://meet.google.com/nui-zbjy-
tkw?hs=122&authuser=0">https://meet.google.com/nui-zbjy- tkw?hs=122&authuser=0	ORIENTACIÓN Liberación de puntajes de evaluación sumativa. Retroalimentación y refuerzo de indicadores más débiles.
12:45 – 13:30	INGLÉS Resolver guía de la semana de pasado simple, verbos regulares e irregulares en oraciones afirmativas		RELIGIÓN Desarrollan guía de aprendizaje de la Unidad VI_Clase 1. Vinculación con Lenguaje		

ENTREGAR ESTA SEMANA:

ENVIAR TRABAJO TERMINADO DE LENGUAJE PARA SU RETROALIMENTACIÓN