

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1ºA

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|--|--|--|---|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 77 - 81. -Poema.</p> | <p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Greetings’</p> | <p>ARTES Video educativo. -Creación de coreografía musical utilizando sus juguetes favoritos.</p> | | <p>CIENCIAS NATURALES Video educativo. -Reconocer tres momentos del día: amanecer, mediodía y anochecer.</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>MÚSICA Realizar instructivo: cantar y percudir la canción Día y noche.</p> | <p>HISTORIA Video educativo. -Reconocer actitudes para la <u>buena convivencia</u>.</p> | <p>LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 83 - 86. -Estudio de letra W-w.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES Video educativo. -Reconocer las características del cielo con/sin la presencia del Sol.</p> | <p>MATEMÁTICA Video clase: Orden, comparación y secuencia.</p> |
| | | | | | |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | | |
| 12:00 – 12:45 | RELIGIÓN Lámina: “El sol, la luna y las estrellas” | MATEMÁTICA Video clase: Contando Hasta el 40. | MATEMÁTICA Video clase: Valor posicional. | LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 88 - 93. -Estudio dígrafo CH. | LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 95 - 99. -Estudio dígrafo CH. |
| 12:45 – 13:30 | ED. FÍSICA Siguen Video n°17 profesora “Bailes por zonas” | | HISTORIA Video educativo. -Reconocer normas para la <u>buena convivencia</u> . | | ORIENTACIÓN Video educativo. -Confeccionar un afiche sobre “NO DISCRIMINACIÓN”. |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

MATEMÁTICAS: Enviar fotografías páginas 63 a la 66 del cuadernillo al correo: jessica.chavez@laprovidenciarecoleta.cl

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>LENGUAJE</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO libro leo primero tomo 4.</p> <p>Obj. Comprender el poema “La Tierra” clase 85, pág 77 a 81.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO libro leo primero tomo 4.</p> <p>Obj. Conocer el grafema y fonema “w” clase 86, pág 83 a 86.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO obj: Relacionar la ubicación del Sol en el cielo con los momentos del día. Página 79..</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Video clase: Valor posicional.</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Video clase: Orden, comparación y secuencias.</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>RELIGIÓN</p> <p>Lámina: “El sol, la luna y las estrellas”</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Realizar instructivo: cantar y percutir la canción Día y noche.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO libro leo primero tomo 4.</p> <p>Obj. Reconocer y escribir el dígrafo ch. clase 87, pág 88 a 93.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO libro leo primero tomo 4.</p> <p>Obj. Discriminar auditivamente a través del conteo de los sonidos de una palabra clase 88, pág 95 a 99.</p> | <p>ARTES</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO</p> <p>Realizar mediante distintos recortes (Sol, Luna y estrellas) un collage con un título creativo.</p> |
| 12:00 – 12:45 | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Video clase: Contando hasta el 40.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO</p> | <p>ED. FÍSICA</p> <p>Video n°17 profesora “Bailes por zonas”</p> | <p>T. INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘Greetings’</p> | <p>HISTORIA</p> <p>VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|
| | | Diferenciar los tres momentos del día (amanecer, mediodía y anochecer). Responder preguntas de la página 140 y 141. | | | obj. Expresar opinión mediante un afiche sobre la discriminación que aluda a una norma para la buena convivencia. Vinculación con orientación |
| 12:45 – 13:30 | HISTORIA VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO Identificar actitudes para la buena convivencia. Trabajar en el libro, páginas 60 y 61 | | | | ORIENTACIÓN VIDEO DE ACOMPAÑAMIENTO obj. Expresar opinión mediante un afiche sobre la discriminación que aluda a una norma para la buena convivencia. vinculación con historia |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

MATEMÁTICAS: Enviar fotografías páginas 63 a la 66 del cuadernillo al correo: jessica.chavez@laprovidenciarecoleta.cl

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºA

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | CS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.(Zona sur y austral) | LENGUAJE Guía “El Adjetivo 1” | | LENGUAJE Guía “El Adjetivo 2” | HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos. (Zona sur, austral y Rapa Nui) |
| 10:45 – 11:30 | MÚSICA Responder formulario a partir del video observado: “Chile es una Postal”. | MATEMÁTICA Video clase: Estrategia tabla de multiplicar del 10. | MATEMÁTICA Video clase: Relación multiplicación y división. | ARTES Realizan composición plástica según instructivo. | LENGUAJE Actividad Pie. |
| 12:00 – 12:45 | ED. FÍSICA Video n°17 profesora “Bailes por zonas” | CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos. (Zona sur y austral) | LENGUAJE Guía “El Adjetivo 2” | RELIGIÓN “Dios Padre me regaló la Naturaleza, debo cuidar de ella” | MATEMÁTICA Video clase: Repaso contenidos de las tablas de multiplicar. |
| 12:45 – 13:30 | T. INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Weather in Chile’ | | HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos. (Zona sur, austral y Rapa Nui) | | ORIENTACIÓN Si me amo, debo cuidar mi cuerpo. |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

MATEMÁTICAS: Enviar fotografías de las páginas 17 a la 20 del cuadernillo al correo: jessica.chavez@laprovidenciarecoleta.cl

Música: Link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-l68xW8Tet4&ab_channel=JorgeGonz%C3%A1lez

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºB

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|---|---|---|--|
| 10:00 – 10:45 | LENGUAJE Guía “El Adjetivo 1” | LENGUAJE Guía “El Adjetivo 2” | MATEMÁTICA Video clase: Relación multiplicación y división. | LENGUAJE Guía “El Adjetivo 2” | HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos. (Zona sur, austral y Rapa Nui) |
| 10:45 – 11:30 | MATEMÁTICA Video clase: Estrategia tabla de multiplicar del 10. | CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.(Zona sur y austral) | ARTES Realizan composición plástica según instructivo. | RELIGIÓN “Dios Padre me regaló la Naturaleza, debo cuidar de ella” | LENGUAJE Actividad Pie. |
| 12:00 – 12:45 | HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos. (Zona sur, austral y Rapa Nui) | ED. FÍSICA Video n°17 profesora “Bailes por zonas” | T. INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Weather in Chile’ | MATEMÁTICA Video clase: Repaso contenidos de las tablas de multiplicar. | MÚSICA Responder formulario a partir del video observado: “Chile es una Postal”. |
| 12:45 – 13:30 | | | CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.(Zona sur y austral) | | ORIENTACIÓN Si me amo, debo cuidar mi cuerpo. |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

MATEMÁTICAS: Enviar fotografías de las páginas 17 a la 20 del cuadernillo al correo: jessica.chavez@laprovidenciarecoleta.cl

Música: Link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-l68xW8Tet4&ab_channel=JorgeGonz%C3%A1lez

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°A

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | MATEMÁTICA Vídeo de la clase: Figuras 2D. | CS. NATURALES Ven el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk Trabajan guía de alimentos saludables y perjudiciales. | LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “La receta”. Transcripción de contenido, actividades 1-2. | | CIENCIAS NATURALES Trabajan guía de alimentos saludables y perjudiciales. |
| 10:45 – 11:30 | ED. FÍSICA Video n°17 profesora “Comidas típicas saludables” | | HISTORIA Realizar actividad Tema: “Los niños y niñas tienen derecho a una alimentación saludable” (semana 2) Traspasar respuestas al formulario virtual | MATEMÁTICA Vídeo educativo: Relación figuras 2D y 3D. | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Likes and Dislikes’ |
| 12:00 – 12:45 | LENGUAJE Observan y escuchan ppt con audio “Los instructivo: La receta”. | MÚSICA Responder formulario a partir del video observado: “Hábitos | RELIGIÓN “Mi Padre Dios Quiere que Cuide mi Cuerpo. | LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “La receta”. Actividades 3 (a-b-c) y 4. | LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “La receta”. Actividad 5 (a-b-c-d- |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------|--|---|--|
| | | saludables”. | | | e). |
| 12:45 – 13:30 | | | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: Cuerpos Geométricos y sus partes.</p> | <p>HISTORIA</p> <p>Observar video de retroalimentación “Los niños y niñas tienen derecho a una alimentación saludable”</p> | <p>ORIENTACIÓN</p> <p>Prácticas de vida saludable</p> |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

MATEMÁTICAS: Enviar fotografías de la actividad de la clase 2 “Figuras 3D y sus elementos” al correo:

jessica.chavez@laprovidenciarecoleta.cl

Música: Link del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-l_nPAwDDwE&ab_channel=INSKkellogg

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°B

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>MATEMÁTICA Video de perímetro https://www.youtube.com/watch?v=AH9Lle1UxYw&list=PLMGOo5o-XgKsROG-1KYACOBwvGWc-S0k0&index=29</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AWFBjp54moM&t=50s</p> | | <p>LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “La receta”. Transcripción de contenido, actividades 1-2.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES Trabajan guía de alimentos saludables y perjudiciales.</p> | |
| 10:45 – 11:30 | <p>LENGUAJE Observan y escuchan ppt con audio “Los instructivo: La receta”.</p> | <p>MATEMÁTICA Páginas 177 a la 179 del libro “MINEDUC”</p> | <p>MATEMÁTICA Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas ejemplares.</p> | <p>LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “La receta”. Actividades 3 (a-b-c) y 4.</p> | <p>LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “La receta”. Actividad 5 (a-b-c-d-e).</p> |
| 12:00 – 12:45 | | <p>ED. FÍSICA Video n°17 profesora “Comidas típicas</p> | <p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Likes and</p> | <p>HISTORIA Observar video de</p> | |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | saludables” | Dislikes’ | retroalimentación “Los niños y niñas tienen derecho a una alimentación saludable” | |
|---------------|---|--|---|---|---|
| 12:45 – 13:30 | <p>Ciencias Naturales</p> <p>Ven el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGI_FODk</p> <p>Trabajan guía de alimentos saludables y perjudiciales.</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Responder formulario a partir del video observado: “Hábitos saludables”.</p> | <p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Tema: “Los niños y niñas tienen derecho a una alimentación saludable” (semana 2)</p> <p>Traspasar respuestas al formulario virtual</p> | <p>RELIGIÓN</p> <p>“Mi Padre Dios Quiere que Cuide mi Cuerpo.</p> | <p>ORIENTACIÓN</p> <p>Prácticas de vida saludable.</p> |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: Link del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-l_nPAwDDwE&ab_channel=INSKKellogg

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°A

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| 08:45 – 09:30 | <p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Tema: ¿Dónde se ubicaron nuestras culturas precolombinas?</p> <p>Traspasar respuestas al formulario virtual.</p> | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>CS. NATURALES</p> <p>Ven video de los efectos de la fuerza</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZLwziYLj0LY</p> <p>Realizan las actividades que allí aparecen</p> <p>Guía de fuerza y cambio en los objetos</p> | <p>ED FÍSICA</p> <p>Observan ppt de contenido y preguntas sobre deportes y juegos en los pueblos precolombinos.</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Páginas 76 y 77 del cuaderno de trabajo "MINEDUC"</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'How Much is it?'</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Realizan guía de trabajo: "Las leyendas". Lectura "La leyenda del pehuén"</p> <p>Actividades: 7-8-9-10-11-12-13.</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Videos de las vistas de figuras 3D Esferas conos y cilindros en relación</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Realizan guía de trabajo: "Las</p> | | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas</p> | <p>ORIENTACIÓN</p> <p>Realizan ficha n°6.</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|--|
| | con la cultura precolombina. https://www.youtube.com/watch?v=kzHigXyXDYw&list=PLMGOo5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&index=30 | leyendas”. Transcripción de contenido, actividad 1. | | ejemplares. Se subirá a la página el día jueves. | |
| 12:00 – 12:45 | RELIGIÓN Observan video sobre el cuidado de la tierra de los Mayas, desarrollan dos preguntas sobre el video: https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo Escriben un decálogo del cuidado de la naturaleza. | | CS. NATURALES Desarrollan guía de fuerza y cambio en los objetos | LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “Las leyendas”. Lectura “La leyenda del pehuén” Actividades: 1-2-3-4-5-6. | |
| 12:45 – 13:30 | LENGUAJE Observan y escuchan ppt con audio “Las leyendas”. | MÚSICA Responder formulario a partir del video “El Colibrí y la Lluvia”. | | HISTORIA Observar video de retroalimentación de la ubicación de las culturas precolombinas. | |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: Link del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=6SitltpqVuY&ab_channel=Tikitiklip

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>LENGUAJE Observan y escuchan ppt con audio "Las leyendas".</p> | <p>CS. NATURALES Ven video de los efectos de la fuerza https://www.youtube.com/watch?v=ZLwziYLj0LY Realizan las actividades que allí aparecen Guía de fuerza y cambio en los objetos</p> | <p>MÚSICA Responder formulario a partir del vídeo "El Colibrí y la Lluvia".</p> | <p>LENGUAJE Realizan guía de trabajo: "Las leyendas". Lectura "La leyenda del pehuén" Actividades: 7-8-9-10-11-12-13.</p> | <p>ORIENTACIÓN Realizan ficha n°6.</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>INGLÉS Resolver guía de la semana 'How Much is it?'</p> | <p>ED. FÍSICA Observan ppt de contenido y preguntas sobre deportes y juegos en los pueblos precolombinos.</p> | <p>LENGUAJE Realizan guía de trabajo: "Las leyendas". Transcripción de contenido, actividad 1.</p> | <p>HISTORIA Observar video de retroalimentación de la ubicación de las culturas precolombinas.</p> | <p>MATEMÁTICA Páginas 76 y 77 del cuaderno de trabajo "MINEDUC"</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | | |
| 12:00 – 12:45 | MATEMÁTICA Videos de las vistas de figuras 3D Esferas conos y cilindros en relación con la cultura precolombina. https://www.youtube.com/watch?v=kzHigXyXDYw&list=PLMG0o5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&index=30 | RELIGIÓN Observan video sobre el cuidado de la tierra de los Mayas, desarrollan dos preguntas sobre el video: https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo Escriben un decálogo del cuidado de la naturaleza. | LENGUAJE Realizan guía de trabajo: “Las leyendas”. Lectura “La leyenda del pehuén” Actividades: 1-2-3-4-5-6. | CS. NATURALES Desarrollan guía de fuerza y cambio en los objetos | MATEMÁTICA Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas ejemplares. Se subirá a la página el día viernes. |
| 12:45 – 13:30 | HISTORIA Realizar actividad Tema: ¿Dónde se ubicaron nuestras culturas culturas precolombinas? Traspasar respuestas al formulario virtual. | | | | |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: Link del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=6SitltpgVuY&ab_channel=Tikitiklip

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°A

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>ED. FÍSICA</p> <p>Observan ppt de contenido y preguntas sobre deportes y juegos surgidos en la colonia en Chile</p> | <p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad</p> <p>Tema: “¿Cómo era la sociedad en el pasado colonial?”</p> <p>semana 2 (7 al 11 de septiembre)</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Crear y elaborar el material de apoyo visual, para la evaluación de lectura domiciliaria. <i>“Trece casos misteriosos”</i></p> | <p>HISTORIA</p> <p>Observar video de retroalimentación</p> <p>Tema:¿Cómo era la sociedad en el pasado colonial?</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Responden formulario a partir del video observado.</p> |
| 10:45 – 11:30 | | <p>LENGUAJE</p> <p>Identificar la estructura del artículo informativo</p> <p>Guía 29: Leen el artículo informativo de la guía de la asignatura de Religión: “El rol de la iglesia católica en tiempo de la Colonia”</p> <p>http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ e identifican la estructura</p> | <p>CS.NATURALES</p> <p>Observar ppt y desarrollar actividades.</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Ejercitan en ppt N° 11 Fracciones equivalentes en la recta numérica</p> | <p>ORIENTACIÓN</p> <p>Guía E1 autocuidado</p> <p>Leer cuadro de conductas y clasificar en adecuadas y no adecuadas.</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|
| 12:00 – 12:45 | CS.NATURALES Observar ppt y desarrollar actividades. | MATEMÁTICA Observan ppt N° 11 Fracciones equivalentes Concepto | MATEMÁTICA Ejercitan en ppt N° 11 Fracciones equivalentes | INGLÉS Resolver guía de la semana 'Indefinite Articles' | LENGUAJE Exponer de manera oral el capítulo del libro <i>"Trece casos misteriosos"</i> mediante un video. |
| 12:45 – 13:30 | INGLÉS Resolver guía de la semana 'Indefinite Articles' | | | RELIGIÓN Analizan texto sobre el rol de la Iglesia católica en el proceso evangelizador en tiempos de la colonia. elaboran 7 preguntas del texto con sus respectivas respuestas. http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quito-basico/ (religión). | |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: link del video: https://www.youtube.com/watch?v=p96pdqxxu_4&ab_channel=AndyCruise

Lenguaje y Comunicación: Evaluación de lectura complementaria, link del libro: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/wp-content/uploads/2020/08/TRECE-CASOS-MISTERIOSOS_.pdf

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>HISTORIA Observan ppt de imágenes y contenido, de la Sociedad colonial en Chile, sus características y clases que la conformaban.</p> | <p>LENGUAJE Guía 29. Identificar la estructura del artículo informativo Leen el artículo informativo de la guía de la asignatura de Religión: “El rol de la iglesia católica en tiempo de la Colonia” http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ e identifican la estructura</p> | <p>RELIGIÓN Analizan texto sobre el rol de la Iglesia católica en el proceso evangelizador en tiempos de la colonia. elaboran 7 preguntas del texto con sus respectivas respuestas. http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).</p> | <p>LENGUAJE Exponer de manera oral el capítulo del libro “<i>Trece casos misteriosos</i>” mediante un video.</p> | <p>ORIENTACIÓN Guía El autocuidado Leer cuadro de conductas y clasificar en adecuadas y no adecuadas.</p> |
| 10:45 – 11:30 | | <p>MATEMÁTICA Ejercitan en ppt N° 11 Fracciones equivalentes</p> | <p>MATEMÁTICA Ejercitan en ppt N° 11 Fracciones equivalentes en la recta numérica</p> | | <p>HISTORIA Observan video sugeridos sobre: La Sociedad Colonial en Chile. Realizan actividad: pirámide social y preguntas asociadas.</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 12:00 – 12:45 | MATEMÁTICA Observan ppt N° 11 Fracciones equivalentes Concepto | ED. FÍSICA Observan ppt de contenido y preguntas sobre deportes y juegos surgidos en la colonia en Chile | LENGUAJE Crear y elaborar el material de apoyo visual, para la evaluación de lectura domiciliaria. <u>“Trece casos misteriosos”</u> | | CS. NATURALES Observar ppt y desarrollar actividades. |
| 12:45 – 13:30 | | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Indefinite Articles’ | CS. NATURALES Observar ppt y desarrollar actividades. | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Indefinite Articles’ | |

ENTREGAR ESTA SEMANA: Lenguaje y Comunicación: Evaluación de lectura complementaria, link del libro:
http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/wp-content/uploads/2020/08/TRECE-CASOS-MISTERIOSOS_.pdf

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°A

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|-------|--|---|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | <p>HISTORIA</p> <p>Encuentro virtual a través de videoconferencia resolución de dudas (horario de 10:00 - 10:45)</p> <p>Link de meet https://meet.google.com/fro-udiq-jvt</p> |
| 10:00 – 10:45 | | <p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'Dates'</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Crear y elaborar el material de apoyo visual, para la evaluación de lectura domiciliaria. <u>"Socorro 12 cuentos para caerse de miedo"</u></p> | <p>ORIENTACIÓN</p> <p>Organiza tu propia chingana</p> <p>Lee las sugerencias en el link de aprendizaje remoto</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Sistema reproductor.</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|
| 10:45 – 11:30 | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Ven video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfIX4</p> <p>Revisan ppt de ecuaciones</p> <p>Desarrollan actividades</p> | | <p>MÚSICA</p> <p>Responder formulario acerca de la Chingana chilena.</p> | <p>RELIGIÓN</p> <p>Lee texto sobre el desarrollo humano “La metáfora del iceberg”, responden tres preguntas relacionadas al texto y su propia experiencia.</p> <p>Guía en: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quito-basico/ (religión).</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Sistema reproductor.</p> |
| 12:00 – 12:45 | <p>LENGUAJE</p> <p>Identificar la estructura del artículo informativo en el texto “El 3º camino hacia la Independencia de Chile”.</p> <p>http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-593.html</p> | <p>ED. FÍSICA</p> <p>Observan ppt de contenido y preguntas sobre la alimentación del mapuche y español durante la independencia de Chile</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘Dates’</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Exponer de manera oral el capítulo del libro “<u>Socorro 12 cuentos para caerse de miedo</u>” mediante un video.</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Revisan ppt de ecuaciones</p> <p>Desarrollan actividades</p> |
| 12:45 – 13:30 | | <p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Tema: “El 3º camino hacia la independencia</p> | | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Revisan ppt de ecuaciones</p> | |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|--|
| | | de Chile: la primera junta nacional de gobierno” semana 2 (7 al 11 de septiembre) | | Desarrollan actividades | |
|--|--|---|--|-------------------------|--|

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: link del video: https://www.youtube.com/watch?v=dcSrfADC1kA&t=431s&ab_channel=VISUALARTE-CENTRODEPRODUCCIONAUDIOVISUAL-CHILE

Lenguaje y Comunicación: Evaluación de lectura complementaria, link del libro: <http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/wp-content/uploads/2020/08/Socorro-12-cuentos-para-caerse-de-miedo-6%C2%B0-b%C3%A1sico.pdf>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | | CS. NATURALES Guía de aprendizaje: Sistema reproductor. | CS. NATURALES Guía de aprendizaje: Sistema reproductor. | LENGUAJE Crear y elaborar el material de apoyo visual, para la evaluación de lectura domiciliaria. <u>“Socorro 12 cuentos para caerse de miedo”</u> | LENGUAJE Exponer de manera oral el capítulo del libro <u>“Socorro 12 cuentos para caerse de miedo”</u> mediante un video. |
| 10:45 – 11:30 | MATEMÁTICA Ven video https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfX4 Revisan ppt de ecuaciones Desarrollan actividades | HISTORIA Realizar actividad Tema: “El 3° camino hacia la independencia de Chile: la primera junta nacional de gobierno” semana 2 (7 al 11 de septiembre) | MATEMÁTICA Revisan ppt de ecuaciones Desarrollan actividades | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Dates’ | MATEMÁTICA Revisan ppt de ecuaciones Desarrollan actividades |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | |
| 12:00 – 12:45 | <p>LENGUAJE Identificar la estructura del artículo informativo en el texto “El 3º camino hacia la Independencia de Chile”.</p> <p>http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-593.html</p> | <p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Dates’</p> | <p>ARTES Revisar guía B de trabajo; doy el inicio de biografías, terminarlas.</p> | <p>RELIGIÓN lee texto sobre el desarrollo humano “La metáfora del iceberg”, responden tres preguntas relacionadas al texto y su propia experiencia. Guía en : http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).</p> | <p>HISTORIA Encuentro virtual a través de videoconferencia resolución de dudas Link de meet https://meet.google.com/wde-vkpc-ykk</p> |
| 12:45 – 13:30 | <p>ED. FÍSICA Observan ppt de contenido y preguntas sobre la alimentación del mapuche y español durante la independencia de Chile</p> | | | | <p>ORIENTACIÓN Organiza tu propia chingana Lee las sugerencias en el link de aprendizaje remoto</p> |

ENTREGAR ESTA SEMANA: Lenguaje y Comunicación: Evaluación de lectura complementaria, link del libro:

<http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/wp-content/uploads/2020/08/Socorro-12-cuentos-para-caerse-de-miedo-6%C2%B0-b%C3%A1sico.pdf>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°A

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>LENGUAJE</p> <p>Interpretan Mito selknam en video y se les recuerda la lectura mensual “Cuentos de amor, locura y muerte” Horacio Quiroga.</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Responder breve formulario a partir del video de La Música y su evolución.</p> | | <p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quito-basico/ (religión).</p> <p>Señala 5 ejemplos en donde está presente el Reino de Dios en la sociedad actual.</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘The Female and Male Reproductive System’</p> |
| 10:45 – 11:30 | | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Revisar video explicativo de Proporcionalidad Inversa. Tomar apuntes en el cuaderno.</p> | <p>ED. FÍSICA</p> <p>Observan ppt de contenido y preguntas sobre la evolución del cuerpo humano</p> <p>“La resistencia”</p> | <p>HISTORIA</p> <p>observan ppt de la evolución del tiempo histórico, reconociendo sus principales características</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Ciclo menstrual.</p> |
| 12:00 – 12:45 | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Compara Texto Selknam con otros</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Importancia de los mito en la cultura de los pueblos</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Realizan actividad.</p> | <p>HISTORIA</p> <p>desarrollan actividad en formulario:</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|
| | anterior. | mitos “Wanglen, la Estrella “La mujer sol, la mujer luna” | Empatizan con los pueblos originarios y valorizan los mitos. | | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegR9mKWR7_wmq4NC4zy5vf-gHGZ3sDEAMGvQc8NzmBbBCgvA/viewform?usp=sf_link |
| 12:45 – 13:30 | CS. NATURALES Guía de aprendizaje: Ciclo menstrual. | | | | ORIENTACIÓN Ven video del grooming https://www.youtube.com/watch?v=c1dEKmA8vVw Desarrollan guía “Yo me cuido” |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CZCrvB5tevo&ab_channel=DomiLion392

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7ºB

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘The Female and Male Reproductive System’</p> | <p>RELIGIÓN</p> <p>Desarrollan guía http://www.laprovidencia.recoleta.cl/escuela/qui-nto-basico/ (religión).</p> <p>Señala 5 ejemplos en donde está presente el Reino de Dios en la sociedad actual.</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Revisar video explicativo de Proporcionalidad Inversa. Tomar apuntes en el cuaderno.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Compara Texto Selknam con otros mitos “Wanglen, la Estrella “La mujer sol, la mujer luna”</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Realizan actividad.</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>ED. FÍSICA</p> <p>Observan ppt de contenido y preguntas sobre la evolución del cuerpo humano</p> <p>“La resistencia”</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Ciclo menstrual.</p> | <p>HISTORIA</p> <p>desarrollan actividad en formulario: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_gR9mKWR7_wmq4NC4zy5vf-gHGZ3sDEAMGvQc8NmBbBCgvA/viewform?usp=sf_link</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: Ciclo menstrual.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Importancia de los mito en la cultura de los pueblos</p> <p>Empatizan con los pueblos originarios y valorizan los mitos.</p> |
| | | | | | |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| 12:00 – 12:45 | MATEMÁTICA Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior. | HISTORIA observan ppt de la evolución del tiempo histórico, reconociendo sus principales características | ARTES Redactar texto con ideas, sentimientos y emociones a la observación de imágenes. Continúan trabajando en la guía B | | ORIENTACIÓN Ven video del grooming https://www.youtube.com/watch?v=c1dEKmA8vVw Desarrollan guía “Yo me cuido” |
| 12:45 – 13:30 | LENGUAJE Interpretan Mito selknam en video y se les recuerda la lectura mensual “Cuentos de amor, locura y muerte” Horacio Quiroga. | | | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Female and Male Reporductive System’ | |

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°A

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>RELIGIÓN</p> <p>Buscar diversas noticias o reportajes de prensa que expresen acciones positivas en este tiempo de necesaria solidaridad y respeto por los demás, escriben una frase de síntesis.</p> <p>http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Lectura y análisis de Entremés para identificar contexto de producción y contexto histórico</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Escuchar vídeo de “Greensleeves” y escribir las notas de la canción.</p> | <p>HISTORIA</p> <p>Resuelven actividad de: completar cuadro de exponente del método científico, con su descubrimiento e impacto en la sociedad moderna.</p> | <p>LENGUAJE</p> <p>Reconocer Estereotipos de mujer y hombre en la época estudiada para luego comparar con el siglo XXI</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior.</p> | <p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt de imágenes, videos y contenido de los “exponentes del</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Realizan actividad.</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: El método científico y su importancia para el desarrollo de las</p> | <p>ORIENTACIÓN</p> <p>Aplicación test completo Inteligencias Múltiples</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| | | método científico” en los tiempos modernos | | ciencias. | |
| | | | | | |
| 12:00 – 12:45 | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘William Shakespeare’ | | ED. FÍSICA Observan ppt de contenido y preguntas sobre la educación física en tiempos modernos. | CS. NATURALES Guía de aprendizaje: El método científico y su importancia para el desarrollo de las ciencias. | INGLÉS Resolver guía de la semana ‘William Shakespeare’ |
| 12:45 – 13:30 | LENGUAJE La Comedia del siglo XVII El Avaro de Moliere Comicidad en contexto | MATEMÁTICA Clase 2: Revisan videos explicativos de Función Afín. | | | |

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: Link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=GcqiKcX5XME&ab_channel=MusicaSecundaria

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B

07 al 11 de Septiembre

| Horarios / Días | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| 08:00 – 08:45 | | | | | |
| 08:45 – 09:30 | | | | | |
| 10:00 – 10:45 | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: El método científico y su importancia para el desarrollo de las ciencias.</p> | | <p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt de imágenes, videos y contenido de los “exponentes del método científico” en los tiempos modernos</p> | <p>CS. NATURALES</p> <p>Guía de aprendizaje: El método científico y su importancia para el desarrollo de las ciencias.</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Realizan actividad.</p> |
| 10:45 – 11:30 | <p>LENGUAJE</p> <p>La Comedia del siglo XVII</p> <p>El Avaro de Moliere</p> <p>Comicidad en contexto</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior.</p> | <p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘William Shakespeare’</p> | <p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Revisan videos explicativos de Función Afín.</p> | <p>ARTES</p> <p>Redactar texto escrito, sobre ideas, emociones y sentimientos que genera la pintura que va en la guía del autor Vincent Van Gogh</p> <p>Continúan trabajando guía B.</p> |



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | |
| 12:00 – 12:45 | ED. FÍSICA Observan ppt de contenido y preguntas sobre la educación física en tiempos modernos. | LENGUAJE Lectura y análisis de Entremés para identificar contexto de producción y contexto histórico | LENGUAJE Reconocer Estereotipos de mujer y hombre en la época estudiada para luego comparar con el siglo XXI | HISTORIA Resuelven actividad de: completar cuadro de exponente del método científico, con su descubrimiento e impacto en la sociedad moderna. | ORIENTACIÓN APLICACIÓN DE TEST INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (COMPLETO) https://docs.google.com/document/d/1FbxfZIQ3aFsUtqLYHhuqyOaVNirm094jXEBjkFOICvg/edit |
| 12:45 – 13:30 | INGLÉS Resolver guía de la semana 'William Shakespeare' | | RELIGIÓN Buscar diversas noticias o reportajes de prensa que expresen acciones positivas en este tiempo de necesaria solidaridad y respeto por los demás, escriben una frase de síntesis. http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión). | | |