

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1ºA

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 101 - 106. -Inicio estudio de la letra X-x.</p>	<p>INGLÉS Resuelven guía de saludos y despedidas</p>	<p>ARTES Video educativo. Cuento el día y la noche. ¿Qué les gusta hacer durante el día? ¿Recuerdas algún sueño que tuviste mientras dormías?</p>		<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo. -Identifican las principales características del día y la noche a partir de la observación de la Luna, el Sol y las estrellas.</p>
10:45 – 11:30	<p>MÚSICA Realizan instructivo: practican canción Día y noche.</p>	<p>HISTORIA Video educativo. -Reconocer la importancia de las normas de seguridad en la vía pública.</p>	<p>LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 108 - 111. -Continuamos estudio de la letra X-x.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Video educativo. -Reconocer la variación de la sensación térmica según el momento del día (intensidad del Sol).</p>	<p>MATEMÁTICA Video educativo: Familia del 40.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	RELIGIÓN Lámina día, noche.	MATEMÁTICA Vídeo educativo: Aprendamos los números.	MATEMÁTICA Vídeo educativo: Familia del 30.	LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 113 - 117. -Finalizamos el estudio de la letra X-x.	LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 119 - 124. -Estudio de la letra Ñ-ñ.
12:45 – 13:30	ED. FÍSICA Siguen Video n°18 profesora “Bailes chilenos por zonas”		HISTORIA Video educativo. -Identificar las características del “Buen peatón” y cómo las acciones negativas de nuestra conducta en la vía pública pueden dañar a otros.		ORIENTACIÓN Video educativo. -Identificar las características del “Buen peatón” y cómo las acciones negativas de nuestra conducta en la vía pública pueden dañar a otros.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Video de acompañamiento.</p> <p>Introducción al grafema y fonema “x”</p> <p>Clase 89 del libro Leo primero tomo 4. pág. 101 a 106.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Video de acompañamiento. Clase 90 del libro Leo primero tomo 4. pág. 108 a 111.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Video de acompañamiento.</p> <p>Analizar la posición del Sol y la sensación térmica.</p> <p>Responden preguntas en el cuaderno.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: Familia del 30.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: Familia del 40.</p>
10:45 – 11:30	<p>RELIGIÓN</p> <p>Lámina día, noche.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Realizan instructivo: practican canción Día y noche.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Video de acompañamiento. clase 91 del libro Leo primero tomo 4. pág.115 - 116.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Video de acompañamiento. Clase 91 del libro Leo primero tomo 4. pág. 119 - 124.</p>	<p>ARTES</p> <p>Se realizará videollamada mediante el programa zoom. Con el propósito de expresar las emociones mediante dibujos.</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Vídeo educativo: aprendamos los números.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Video de acompañamiento.</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Siguen</p> <p>Video n°18 profesora</p> <p>“Bailes chilenos por</p>	<p>T. INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de saludos y despedidas</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Video de acompañamiento.</p> <p>Realizar actividad</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		Recordar los momentos del día, analizando la posición del Sol.	zonas"		de aplicación en el cuaderno, dibujando y pintando semáforos según indicación.
12:45 – 13:30	HISTORIA Video de acompañamiento. Reconocer las normas de seguridad de la vía pública.				ORIENTACIÓN Se realizará videollamada mediante el programa zoom. Con el propósito de expresar las emociones presente durante la pandemia..

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºA

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	CS NATURALES Realizan guía de trabajo: Describen cada etapa del ciclo de vida.	LENGUAJE Evaluación Libro.		LENGUAJE Guía Lectura Comprensiva.	HISTORIA Observan video de flora y fauna de Chile. Realizan guía.
10:45 – 11:30	MÚSICA Responder formulario de “Chile es una postal”	MATEMÁTICA Video educativo: Figuras 2D y paisajes de Chile.	MATEMÁTICA Video educativo: Figuras Geométricas.	ARTES Realizan collage, basándose en la observación de obras de arte.	LENGUAJE Actividad Pie.
12:00 – 12:45	ED. FÍSICA Siguen Video n°18 profesora “Bailes chilenos por zonas”	CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Describen cada etapa del ciclo de vida.	LENGUAJE Evaluación Libro.	RELIGIÓN Lámina: “Yo cuido la creación”	MATEMÁTICA Video educativo: Las figuras 2D en nuestro entorno.
12:45 – 13:30	T. INGLÉS Resuelven guía del clima en la zona centro		HISTORIA Observan video de flora y fauna de Chile. Realizan guía.		ORIENTACIÓN Continúan lámina anterior.

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1A3yYBbOsoOoHYZBqFCECuQO7jh_jRNHDctqML8OuS68/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºB

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	LENGUAJE Evaluación Libro.	LENGUAJE Evaluación Libro.	MATEMÁTICA Video educativo: Figuras Geométricas.	LENGUAJE Guía Lectura Comprensiva.	HISTORIA Observan video de flora y fauna de Chile. Realizan guía.
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Video educativo: Figuras 2D y paisajes de Chile.	CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Describen cada etapa del ciclo de vida.	ARTES Realizan collage, basándose en la observación de obras de arte.	RELIGIÓN Lámina: “Yo cuido la creación”	LENGUAJE Actividad Pie.
12:00 – 12:45	HISTORIA Observan video de flora y fauna de Chile. Realizan guía.	ED. FÍSICA Siguen Video n°18 profesora “Bailes chilenos por zonas”	T. INGLÉS Resuelven guía del clima en la zona centro	MATEMÁTICA Video educativo: Las figuras 2D en nuestro entorno.	MÚSICA
12:45 – 13:30			CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Describen cada etapa del ciclo de vida.		ORIENTACIÓN Continúan lámina anterior.

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1A3yYBbOsoOoHYZBqFCECuQO7jh_jRNHDctqML8OuS68/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°A

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	MATEMÁTICA Video educativo: La geometría en todos lados.	CS. NATURALES Trabajan guía “Alimentación saludable”	LENGUAJE Realizan guía “Los instructivos”.		CIENCIAS NATURALES Trabajan guía “Alimentación saludable”
10:45 – 11:30	ED. FÍSICA Siguen Video n°18 profesora Tema “Vida saludable” Aprenden baile Vida saludable		HISTORIA Realizar actividad Tema: “¿Cómo podemos mejorar la alimentación y la vida saludable de los niños y niñas durante la pandemia” (semana 3)	MATEMÁTICA Video educativo: Figuras planas. Líneas y cuerpos geométricos.	INGLÉS Resuelven guía de comprensión auditiva
12:00 – 12:45	LENGUAJE Autocorrección guía “La receta”. Siguiendo respuestas ejemplares.	MÚSICA Responder Formulario de “Vida Saludable”	RELIGIÓN Lámina. “yo cuido mi cuerpo”	LENGUAJE Realizan guía “Los instructivos”.	LENGUAJE Realizan guía “Los instructivos”.
12:45 – 13:30			MATEMÁTICA Video educativo: Historia del proyecto de geometría.	HISTORIA Traspasar respuestas al formulario virtual (semana 3) ¿Cómo podemos mejorar la alimentación y la vida saludable de los niños y niñas durante la pandemia”	ORIENTACIÓN Prácticas de vida saludable. (Enviar a profesor jefe.)

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/10EaJvA7NVNvOBsbygaNdFcX4P8_m1DfjUm8HwRHsJiA/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	MATEMÁTICA Video de perímetro https://www.youtube.com/watch?v=AH9Lle1UxYw&list=PLMGOo5o-XgKsR0G-1KYACOBwvGWc-S0k0&index=29		LENGUAJE Realizan guía “Los instructivos”.	CIENCIAS NATURALES Trabajan guía “Alimentación saludable”	
10:45 – 11:30	LENGUAJE Autocorrección guía “La receta”. Siguiendo respuestas ejemplares.	MATEMÁTICA Páginas 80 a la 83 del cuaderno de trabajo “MINEDUC”	MATEMÁTICA video con la corrección de las páginas del cuaderno de trabajo. https://youtu.be/9Zp_2SLDXks	LENGUAJE Realizan guía “Los instructivos”.	LENGUAJE Realizan guía “Los instructivos”.
12:00 – 12:45		ED. FÍSICA Siguen Video n°18 profesora Tema “Vida saludable” Aprenden baile Vida saludable	INGLÉS Resuelven guía de comprensión auditiva	HISTORIA Traspasar respuestas al formulario virtual (semana 3) ¿Cómo podemos mejorar la alimentación y la vida saludable de los niños y niñas durante la pandemia”	
12:45 – 13:30	Ciencias Naturales Trabajan guía “Alimentación	MÚSICA Responder Formulario de “Vida Saludable”	HISTORIA Realizar actividad Tema: “¿Cómo podemos mejorar la alimentación y la vida saludable de los	RELIGIÓN Lámina.”yo cuido mi cuerpo”	ORIENTACIÓN Prácticas de vida saludable. (Enviar a profesora



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	saludable”		niños y niñas durante la pandemia” (semana 3)		jefe.)
--	------------	--	--	--	--------

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/10EaJvA7NVNvOBSbygaNdFcX4P8_m1DfjUm8HwRHsJiA/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°A

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30	<p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Tema: “¿Cómo influyó el espacio geográfico en el desarrollo de cada una de estas culturas” (semana 3)</p> <p>Traspasar respuestas al formulario virtual (semana 3)</p>				
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES</p> <p>Trabajan guía “Tipos de fuerza”</p>	<p>ED FÍSICA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Páginas 158 y 159 del libro “Mineduc” y 81 del cuaderno de trabajo “MINEDUC”</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de precios</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan guía “Las leyendas 2da parte”.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video localización absoluta: https://youtu.be/KhrAyF8I4D0</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan guía “Las leyendas 2da parte”.</p>		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas ejemplares.</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Ficha N°7 Determinan 5 consejos para entender a niños y niñas en cuarentena</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	RELIGIÓN Realizan guía de aprendizaje relacionada con la cultura precolombina y la selección de un tema musical que menciona el cuidado de la naturaleza. Guía 3: Religión		CS. NATURALES Trabajan guía “Tipos de fuerza”	LENGUAJE Realizan guía “Las leyendas 2da parte”.	
12:45 – 13:30	LENGUAJE Autocorrección guía “La leyenda”. Siguiendo respuestas ejemplares.	MÚSICA Responder Formulario de “El Colibrí y la Lluvia”		HISTORIA Observar video de retroalimentación. Tema: “¿Cómo influyó el espacio geográfico en el desarrollo de cada una de estas culturas” (semana 3)	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1nKd358vXfADXdKcO3UbCzKZ96woJ7qDHRKq_41yxEc/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	LENGUAJE Autocorrección guía “La leyenda”. Siguiendo respuestas ejemplares.	CS. NATURALES Trabajan guía “Tipos de fuerza”	MÚSICA Responder Formulario de “El Colibrí y la Lluvia”	LENGUAJE	ORIENTACIÓN Ficha N°7 Determinan 5 consejos para entender a niños y niñas en cuarentena
10:45 – 11:30	INGLÉS Resuelven guía de precios	ED. FÍSICA	LENGUAJE	HISTORIA Observar video de retroalimentación. Tema: “¿Cómo influyó el espacio geográfico en el desarrollo de cada una de estas culturas” (semana 3)	MATEMÁTICA Páginas 158 y 159 del libro “Mineduc” y 81 del cuaderno de trabajo “MINEDUC”
12:00 – 12:45	MATEMÁTICA Video localización absoluta: https://youtu.be/KhrAyF8I4D0	RELIGIÓN Realizan guía de aprendizaje relacionada con la cultura precolombina y la selección de un tema musical que menciona el cuidado de la	LENGUAJE	CS. NATURALES Trabajan guía “Tipos de fuerza”	MATEMÁTICA Autocorrección de las páginas del libro, mediante respuestas ejemplares.



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		naturaleza. Guía 3: Religión			
12:45 – 13:30	HISTORIA Realizar actividad Tema: “¿Cómo influyó el espacio geográfico en el desarrollo de cada una de estas culturas” (semana 3) Traspasar respuestas al formulario virtual (semana 3)				

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1nKd358vXfADXdtKcO3UbCzKZ96woJ7gDHRKq_41yxEc/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°A

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	ED. FÍSICA	HISTORIA Realizar actividad semana 3 (21 al 25 de septiembre) Tema: “Oficios y fiestas coloniales”	LENGUAJE Guía N°30 Lee el texto de la guía de Religión: “Los Jesuitas” Organiza las ideas principales y escribe un desarrollo sobre ese texto.	HISTORIA Responder formulario de la semana 3 Tema: “Oficios y fiestas coloniales”	MÚSICA Responder Formulario de “La Colonia”
10:45 – 11:30		LENGUAJE Guía N°30 Lee el texto de la guía de Religión: “Los Jesuitas” Organiza las ideas principales y escribe una introducción sobre ese texto.	CS.NATURALES Observan ppt: “Uso eficiente de la energía eléctrica”	MATEMÁTICA Observan PPT 12: Amplificación y simplificación (sesión 3)	ORIENTACIÓN Guía “El autocuidado” Realizar afiche sobre el buen uso de las redes sociales



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	CS.NATURALES Observan ppt: “Uso eficiente de la energía eléctrica”	MATEMÁTICA Observan PPT 12: Amplificación y simplificación (sesión 1)	MATEMÁTICA Observan PPT 12: Amplificación y simplificación (sesión 2)	INGLÉS Resuelven guía de sustantivos singulares y plurales	LENGUAJE Guía N°30 Lee el texto de la guía de Religión: “Los Jesuitas” Organiza las ideas principales y escribe una <u>conclusión</u> o <u>cierre</u> sobre ese texto.
12:45 – 13:30	INGLÉS Resuelven guía de sustantivos singulares y plurales			RELIGIÓN Analizan texto sobre la presencia de los Jesuitas en Chile en el periodo colonial y el proceso de evangelizador. Desarrollan guía: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quito-basico/ (religión).	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1JXttnp1a0v_39o_RFNHXpvUeDKtSy_w3ptz958LP6RY/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>HISTORIA Observan ppt de contenido, imágenes y videos, sobre: " <i>la familia colonial y los oficios típicos del período</i> "</p>	<p>LENGUAJE Guía N°30 Lee el texto de la guía de Religión: "Los Jesuitas" Organiza las ideas principales y escribe una introducción sobre ese texto.</p>	<p>RELIGIÓN Analizan texto sobre la presencia de los Jesuitas en Chile en el periodo colonial y el proceso de evangelizador. Desarrollan guía: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).</p>	<p>LENGUAJE Guía N°30 Lee el texto de la guía de Religión: "Los Jesuitas" Organiza las ideas principales y escribe una conclusión sobre ese texto.</p>	<p>ORIENTACIÓN Guía "El autocuidado" Realizar afiche sobre el buen uso de las redes sociales</p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA Observan PPT 12: Amplificación y simplificación (sesión 2)</p>	<p>MATEMÁTICA Observan PPT 12: Amplificación y simplificación (sesión 3)</p>		<p>HISTORIA Resuelven preguntas asociadas a la temática: " <i>la familia colonial y los oficios típicos del período</i> "</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA Observan PPT 12: Amplificación y simplificación (sesión 1)</p>	<p>ED. FÍSICA</p>	<p>LENGUAJE Guía N°30 Lee el texto de la guía de Religión: "Los Jesuitas"</p>		<p>CS. NATURALES Observan ppt: "Uso eficiente de la energía eléctrica"</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

			Organiza las ideas principales y escribe un <u>desarrollo</u> sobre ese texto.		
12:45 – 13:30		INGLÉS Resuelven guía de sustantivos singulares y plurales	CS. NATURALES Observan ppt: “Uso eficiente de la energía eléctrica”	INGLÉS Resuelven guía de sustantivos singulares y plurales	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°A

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:45 – 09:30					HISTORIA Realizar actividad semana 3 (21 al 25 de septiembre) Tema: “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos”
10:00 – 10:45		INGLÉS Resuelven guía de información de Chile	LENGUAJE Leer y comprender el siguiente texto “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos” Organizan las ideas principales, para escribir un borrador de la desarrollo del artículo informativo.	ORIENTACIÓN	CS. NATURALES Observan ppt: “Sistema reproductor humano”
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Revisan ppt de resolución de ecuaciones		MÚSICA Responder Formulario de “La Música en la Independencia”	RELIGIÓN Clasifican actitudes cristianas de compromiso con la comunidad a partir de los mandamientos 4°, 5°, 6°, 7° y 8°. Guía en : http://www.laprovidencia	CS. NATURALES Observan ppt: “Sistema reproductor humano”



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

				arecoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).	
12:00 – 12:45	LENGUAJE Leer y comprender el siguiente texto “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos” Organizan las ideas principales, para escribir un borrador de la introducción del artículo informativo.	ED. FÍSICA	INGLÉS Resuelven guía de información de Chile	LENGUAJE Leer y comprender el siguiente texto “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos” Organizan las ideas principales, para escribir un borrador de la conclusión o cierre del artículo informativo.	MATEMÁTICA Desarrollan actividades del ppt
12:45 – 13:30		HISTORIA Observar Video Resumen (2° y 3° camino hacia la Independencia de Chile) Video algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 3 https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo&t=279s		MATEMÁTICA Revisan ppt de resolución de ecuaciones Ven video https://www.youtube.com/watch?v=1JBLP_XtvMk	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1dJAvRoZQh691zGg_IWRijSb_4X8A86MEHKI355v3E_0/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45		<p>CS. NATURALES Observan ppt: “Sistema reproductor humano”</p>	<p>CS. NATURALES Observan ppt: “Sistema reproductor humano”</p>	<p>LENGUAJE Leer y comprender el siguiente texto “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos” Organizan las ideas principales, para escribir un borrador de la desarrollo del artículo informativo.</p>	<p>LENGUAJE Leer y comprender el siguiente texto “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos” Organizan las ideas principales, para escribir un borrador de la conclusión o cierre del artículo informativo.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA Revisan ppt de resolución de ecuaciones</p>	<p>HISTORIA Observar Video Resumen (2° y 3° camino hacia la Independencia de Chile) Video algo habrán hecho por la historia de Chile capítulo 3</p>	<p>MATEMÁTICA Revisan ppt de resolución de ecuaciones Ven video https://www.youtube.com/watch?v=1JBLP_XtvMk</p>	<p>INGLÉS Resuelven guía de información de Chile</p>	<p>MATEMÁTICA Desarrollan actividades del ppt</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		https://www.youtube.com/watch?v=EuW8XAU7pYo&t=279s			
12:00 – 12:45	LENGUAJE Leer y comprender el siguiente texto “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos” Organizan las ideas principales, para escribir un borrador de la introducción del artículo informativo.	INGLÉS Resuelven guía de información de Chile	ARTES Trabajar la guía enviada, en el cuaderno, con los dos pintores nuevos: Juan Mauricio Rugendas. Manuel Antonio Caro. Recordar que las semanas pasadas, se enviaron tres pintores, no olvidar trabajarlos como se señala en la guía.	RELIGIÓN Clasifican actitudes cristianas de compromiso con la comunidad a partir de los mandamientos 4°, 5°, 6°, 7° y 8°. Guía en: http://www.laprovidencia.recoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).	HISTORIA Realizar actividad semana 3 (21 al 25 de septiembre) Tema: “El 4° camino hacia la Independencia de Chile: “Los actores sociales y los bandos de conflictos”
12:45 – 13:30	ED. FÍSICA				ORIENTACIÓN 2° Encuentro virtual de curso a través de meet Elección de temáticas a trabajar durante el 2° semestre

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°A

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela. "La lira popular".</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Responder Formulario de "La Evolución de la Música"</p>		<p>RELIGIÓN</p> <p>Clasifican las parábolas y reconocen el contexto donde son dichas por Jesús. Desarrollan guía:http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de comprensión auditiva sobre el sistema reproductor.</p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Graficar Proporcionalidad Inversa. Analizan ejemplos de gráficos.</p>	<p>ED. FÍSICA</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt: "La evolución de los asentamientos humanos, espacios de adaptación y transformación" lo pueden descargar en: http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/septimo-basico/</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: "Formación de una nueva vida" Desarrollan actividades y observan videos.</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	MATEMÁTICA <u>Clase 1:</u> Revisar trabajo de la semana anterior.	LENGUAJE Revisar instructivo en la página de la escuela. “El romance”.	LENGUAJE Revisar instructivo en la página de la escuela. “La décima”.	MATEMÁTICA <u>Clase 3:</u> Realizan actividad. Construcción de gráficos de Proporcionalidad Inversa.	HISTORIA Responden preguntas en el cuaderno asociadas a la temática. Se continúa recepcionando formulario de preguntas de la clase anterior.
12:45 – 13:30	CS. NATURALES Observan ppt: “Formación de una nueva vida” Desarrollan actividades y observan videos.				ORIENTACIÓN Trabajan guía “El pololeo”

ENTREGAR ESTA SEMANA:

HISTORIA: Se continúa recibiendo las preguntas del formulario de la clase anterior “tiempo histórico” deo nuevamente el link para acceder: <https://forms.gle/QzK1YgHkXT98XYrx6>

Música: https://docs.google.com/forms/d/1VMBbp9bfaX0AEFGBaSz05ml_Vpr4MKnNKkmz82dD7II/edit

LENGUA Y LITERATURA: Continuar con la lectura de la novela “Cuentos de amor, locura y muerte” de Horacio Quiroga.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de comprensión auditiva sobre el sistema reproductor.</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Clasifican las parábolas y reconocen el contexto donde son dichas por Jesús. Desarrollan guía:http://www.laprovidenciarecoleta.cl/escuela/quinto-basico/ (religión).</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 2:</u> Graficar Proporcionalidad Inversa. Analizan ejemplos de gráficos.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela. “El romance”.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 3:</u> Realizan actividad. Construcción de gráficos de Proporcionalidad Inversa.</p>
10:45 – 11:30	<p>ED. FÍSICA</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: “Formación de una nueva vida” Desarrollan actividades y observan videos.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responden preguntas en el cuaderno asociadas a la temática. Se continúa recepcionando formulario de preguntas de la clase anterior.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: “Formación de una nueva vida” Desarrollan actividades y observan videos.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela. “La décima”.</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt: “la</p>	<p>ARTES</p>		<p>ORIENTACIÓN</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<p><u>Clase 1:</u> Revisar trabajo de la semana anterior.</p>	<p>evolución de los asentamientos humanos, espacios de adaptación y transformación”. Se descarga en: http://www.laprovidencia.recoleta.cl/escuela/septimo-basico/</p>	<p>Continuar trabajando los bocetos de Leonardo Da Vinci.</p> <p>Ahora, en esta guía va una nueva pintora, que toma el tema del inicio de la vida: Katie Garner. la obra Mother to Mother, trabajar de acuerdo a la pauta entregada en la guía.</p>		<p>Trabajan guía “El pololeo”</p>
<p>12:45 – 13:30</p>	<p>LENGUAJE Revisar instructivo en la página de la escuela. “La lira popular”.</p>			<p>INGLÉS Resuelven guía de comprensión auditiva sobre el sistema reproductor.</p>	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

HISTORIA: Se continúa recibiendo las preguntas del formulario de la clase anterior “tiempo histórico” de nuevo el link para acceder: <https://forms.gle/QzK1YgHkXT98XYrx6>

LENGUA Y LITERATURA: Continuar con la lectura de la novela “Cuentos de amor, locura y muerte” de Horacio Quiroga.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°A

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – 10:45	<p>RELIGIÓN</p> <p>Cambian la letra a una canción relatando acciones del Reino de Dios que nos ayuden a vivir y enfrentar esta pandemia que ven en su entorno familiar, de amigos o su barrio.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Power point del Género Dramático</p> <p>Lectura de cuento y adaptación</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Responder Formulario de “La Música en la Era Moderna”</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Desarrollan actividad: Leen fuente histórica: “La Europa del siglo XVI” y luego responden en su cuaderno las preguntas presentadas en el ppt.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Lectura extracto de “ El enfermo imaginario”</p> <p>Análisis de conflicto, personajes tipo y estereotipos culturales de la época</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 1:</u> Revisar trabajo de la semana anterior.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt de: “Las ciencias modernas” a través de contenido y video identifican las principales características de la ciencia moderna. Lo puedes descargar en: http://www.laprovidencia-recoleta.cl/escuela/octavo-basico/</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 3:</u> Realizan actividad. Construcción de gráficos de Función Afín.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: Teoría atómica”</p> <p>Desarrollan actividades y observan video 1, 2 y 3 (modelos atómicos)</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Responden test de estilos de aprendizaje, posteriormente reflexionan entorno a su resultado.</p>
12:00 – 12:45	<p>INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de las preposiciones de tiempo</p>		<p>ED. FÍSICA</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: Teoría atómica”</p> <p>Desarrollan actividades y observan video 1, 2 y 3 (modelos atómicos)</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de las preposiciones de tiempo</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:45 – 13:30	LENGUAJE Origen del Teatro Video y Cuadro resumen	MATEMÁTICA <u>Clase 2:</u> Graficar Función Afín. Analizan ejemplos de gráficos.			
---------------	--	---	--	--	--

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Música: https://docs.google.com/forms/d/1VMBbp9bfaX0AEFGBaSz05ml_Vpr4MKnNKkmz82dD7II/edit

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B

21 al 25 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: Teoría atómica”</p> <p>Desarrollan actividades y observan video 1, 2 y 3 (modelos atómicos)</p>		<p>HISTORIA</p> <p>Observan ppt de: “Las ciencias modernas” a través de contenido y video identifican las principales características de la ciencia moderna.</p> <p>Lo puedes descargar en:http://www.laprovidenciairecoleta.cl/escuela/octavo-basico/</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Observan ppt: Teoría atómica”</p> <p>Desarrollan actividades y observan video 1, 2 y 3 (modelos atómicos)</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 3:</u> Realizan actividad.</p> <p>Construcción de gráficos de Función Afín.</p>
10:45 – 11:30	<p>LENGUAJE</p> <p>Origen del Teatro</p> <p>Video y Cuadro resumen</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 1:</u> Revisar trabajo de la semana anterior.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resuelven guía de las preposiciones de tiempo</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Clase 2:</u> Graficar Función Afín.</p> <p>Analizan ejemplos de gráficos.</p>	<p>ARTES</p> <p>Redactar texto escrito ideas, sentimientos y emociones, frente a la obra del pintor Pierre Auguste Renoir y del pintor Salvador Dalí.</p> <p>No olvidar que en</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

					semanas anteriores, se enviaron otros pintores, trabajarlos.
12:00 – 12:45	ED. FÍSICA	LENGUAJE Power point del Género Dramático Lectura de cuento y adaptación	LENGUAJE Lectura extracto de “ El enfermo imaginario” Análisis de conflicto, personajes tipo y estereotipos culturales de la época	HISTORIA Desarrollan actividad: Leen fuente histórica: “La Europa del siglo XVI” y luego responden en su cuaderno las preguntas presentadas en el ppt.	ORIENTACIÓN Responden test de estilos de aprendizaje, posteriormente reflexionan entorno a su resultado. descargar en: http://www.laprovide.nciarecoleta.cl/escuela/octavo-basico/
12:45 – 13:30	INGLÉS Resuelven guía de las preposiciones de tiempo		RELIGIÓN Cambian la letra a una canción relatando acciones del Reino de Dios que nos ayuden a vivir y enfrentar esta pandemia que ven en su entorno familiar, de amigos o su barrio.		

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Actividades de la semana de lenguaje.