

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1ºA

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 54 - 56. -Iniciamos estudio letra LL.	INGLÉS Resolver guía de la semana ‘My Family’	ARTES Video educativo. “Expresar y crear” -Obras de arte chileno.		CIENCIAS NATURALES Video educativo. “El mundo de los materiales” -Materiales opacos y transparentes.
10:45 – 11:30	MÚSICA Video: Canción Día y noche. Realizan instructivo.	HISTORIA Video educativo. “Niños del mundo” -Chile. -Alemania. -Australia.	LENGUAJE Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” tomo 4. -Páginas 58 - 62. -Continuamos estudio de letra LL.	CIENCIAS NATURALES Video educativo. “El mundo de los materiales” -Materiales flexibles y rígidos.	MATEMÁTICA Video profesora: Creando Pictogramas.
12:00 – 12:45	RELIGIÓN Lámina: La Creación, El Día y Noche.”	MATEMÁTICA Video profesora: El Pictograma.	MATEMÁTICA Video profesora: Más Pictogramas.	LENGUAJE Video educativo.	LENGUAJE Video educativo.

				<p>-Texto de estudio "Leo primero" tomo 4. -Páginas 64 - 69. -Continuamos estudio de letra LL.</p>	<p>-Texto de estudio "Leo primero" tomo 4. -Páginas 71 - 75. -Finalizamos estudio de letra LL.</p>
12:45 – 13:30	<p>ED. FÍSICA Video n°16 "Folklor Bailar y jugar" Repasan baile "La Mazamorra" Aprenden juegos tradicionales chilenos</p>		<p>HISTORIA Video educativo. "Niños del mundo" -Perú. -China. -Egipto.</p>		<p>ORIENTACIÓN Guía de actividades. Reconocer las expresiones faciales según emociones.</p>

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Lenguaje: Evaluación formativa del cuento del mes: "Amigos en el bosque". Ingresa al link adjunto en la opción "Aprendizaje remoto" en la página de la escuela. Plazo para completar la evaluación hasta el viernes 4 de septiembre.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Reconocer el grafema y fonema ll. clase 81 del libro Leo primero.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Reconocer la cantidad de sonidos en una palabra. clase 82 del libro leo primero.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Dibujar el cielo de día y la noche.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video profesora: Más Pictograma.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video profesora: Creando Pictogramas.</p>
10:45 – 11:30	<p>RELIGIÓN</p> <p>Lámina: La Creación, El Día y Noche.”</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Video: Canción Día y noche. Realizan instructivo.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Escribir un texto instructivo. clase 83 del libro leo primero.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Identificar el número de sonidos en una palabra. clase 84 del libro leo primero.</p>	<p>ARTES</p> <p>Video de acompañamiento. ACT. dibujar en una hoja de block la noche, simbolizando la luna y las estrellas. vinculación con ciencias naturales.</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video profesora: El Pictograma.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Diferenciar características del día y la noche. pág. 138 -</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Video nº16 “Folklor Bailar y jugar” Repasan baile “La</p>	<p>T. INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘My Family’</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Buscar imágenes que reflejan actitudes de buena convivencia</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		139.	Mazamorra” Aprenden juegos tradicionales chilenos		
12:45 – 13:30	HISTORIA Recordar los conceptos de: norma y convivencia.				ORIENTACIÓN Video de acompañamiento. Seguir trabajando la canción de 31 minutos.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºA

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	CS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.	LENGUAJE Guía “Los Adjetivos”		LENGUAJE Descripción de Paisajes.	HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.
10:45 – 11:30	MÚSICA Video “Chile es una Postal”.	MATEMÁTICA Video profesora: Estrategía de la tabla del 4.	MATEMÁTICA Video profesora: Tabla del 5.	ARTES Observar Power artes. Realizar instructivo.	LENGUAJE PPT Ortografía.
12:00 – 12:45	ED. FÍSICA Video nº16 “Folklor Bailar y jugar” Repasan baile “LaTrastrasera” Aprenden juegos tradicionales chilenos	CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.	LENGUAJE Descripción de Paisajes.	RELIGIÓN Lámina: “Cuidado de la Creación”	MATEMÁTICA Video profesora: Estrategía tabla del 5.
12:45 – 13:30	T. INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Weather’		HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.		ORIENTACIÓN “Si me Amo, Debo Cuidar mi Entorno”

ENTREGAR ESTA SEMANA:

- Música: Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-l68xW8Tet4>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 2ºB

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	LENGUAJE Guía “Los Adjetivos”	LENGUAJE Descripción de Paisajes.	MATEMÁTICA Video profesora: Tabla del 5.	LENGUAJE Descripción de Paisajes.	HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Video profesora: Estrategía de la tabla del 4.	CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.	ARTES Observar Power artes. Realizar instructivo.	RELIGIÓN Lámina: “Cuidado de la Creación”	LENGUAJE PPT Ortografía.
12:00 – 12:45	HISTORIA Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.	ED. FÍSICA Video nº16 “Folklor Bailar y jugar” Repasan baile “LaTrastrasera” Aprenden juegos tradicionales chilenos	T. INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Weather’	MATEMÁTICA Video profesora: Estrategía de la tabla del 5.	MÚSICA Vídeo “Chile es una Postal”.
12:45 – 13:30			CIENCIAS NATURALES Realizan guía de trabajo: Paisajes chilenos.		ORIENTACIÓN “Si me Amo, Debo Cuidar mi Entorno”

ENTREGAR ESTA SEMANA:

- Música: Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-l68xW8Tet4>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°A

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video educativo: repasando el concepto de Perímetro.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Estudian guía de “Función de los alimentos”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Juan, Julia y Jericó”.</p>		<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Trabajan guía de “Función de los alimentos”</p>
10:45 – 11:30	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Video nº16 “Folklor Bailar y jugar”</p> <p>Repasan baile “LaTrastrasera”</p> <p>Aprenden juegos tradicionales chilenos.</p> <p><i>Se da énfasis en alimentación saludable</i></p>		<p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Interdisciplinaria N° 1</p> <p>TEMA: “Los niños y las niñas tienen derecho a una alimentación Saludable”</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video educativo: Más perímetro.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘Healthy Habits’</p>
12:00 – 12:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan lectura de: “Juan, Julia y Jericó”.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Vídeo “Hábitos Saludables”.</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Lámina: “Dios Padre, Me Regaló un Cuerpo”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Juan, Julia y Jericó”.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan evaluación en formulario, del libro “Juan, Julia y Jericó”.</p>

12:45 – 13:30			<p>MATEMÁTICA</p> <p>Video educativo: repsando conceptos de área y perímetro.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responder las mismas preguntas de la Actividad interdisciplinaria N°1 en el formulario virtual compartida en aprendizaje remoto</p> <p>TEMA: “Los niños y las niñas tienen derecho a una alimentación Saludable”</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Cuido mi cuerpo</p>
---------------	--	--	--	--	--

ENTREGAR ESTA SEMANA: Realizar evaluación formativa del libro de lectura mensual. Formulario descargable de la plataforma de la escuela (domingo 6 de septiembre se realiza el cierre del formulario).

- Música: Link del Video: https://www.youtube.com/watch?v=-l_nPAwDDwE

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 3°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan video de la relación de figuras 2D y 3D. con énfasis en la vida saludable</p>		<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Juan, Julia y Jericó”.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Trabajan guía de “Función de los alimentos”</p>	
10:45 – 11:30	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan lectura de: “Juan, Julia y Jericó”.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Resuelven ejercicios de las páginas 76 a la 79 del cuaderno de trabajo “MINEDUC” Relación de figuras 2D y 3D</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Corrección de los ejercicios de las páginas 76 a la 79 del cuaderno de trabajo “MINEDUC” Relación de figuras 2D y 3D</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Juan, Julia y Jericó”.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan evaluación en formulario, del libro “Juan, Julia y Jericó”.</p>
12:00 – 12:45		<p>ED. FÍSICA</p> <p>Video nº16 “Folklor Bailar y jugar”</p> <p>Repasan baile “LaTrastrasera” Aprenden juegos</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘Healthy Habits’</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responder las mismas preguntas de la Actividad interdisciplinaria N°1 en el formulario virtual</p>	

		tradicionales chilenos. <i>Se da énfasis en alimentación saludable</i>		compartida en aprendizaje remoto TEMA: “Los niños y las niñas tienen derecho a una alimentación Saludable”	
12:45 – 13:30	Ciencias Naturales Estudian guía de “Función de los alimentos	MÚSICA Vídeo “Hábitos Saludables”.	HISTORIA Realizar actividad Interdisciplinaria N° 1 TEMA: “Los niños y las niñas tienen derecho a una alimentación Saludable”	RELIGIÓN Lámina: “Dios Padre, Me Regaló un Cuerpo”	ORIENTACIÓN Cuido mi cuerpo

ENTREGAR ESTA SEMANA: Realizar evaluación formativa del libro de lectura mensual. Formulario descargable de la plataforma de la escuela (domingo 6 de septiembre se realiza el cierre del formulario).

Matemáticas: Se subirá el miércoles 02 de Septiembre la corrección de las páginas del cuaderno de trabajo.

- Música: Link del Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-l_nPAwDDwE

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4ºA

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30	<p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Interdisciplinaria N° 1</p> <p>TEMA: “Las culturas precolombinas de nuestra América (central y sur)</p>				
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES</p> <p>Estudian guía de “Fuerza y rapidez”</p>	<p>ED FÍSICA</p> <p>Leen guía de la cultura deportiva precolombina.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Resuelven la guía de las vistas de figuras 3D.</p> <p>En relación con la civilización precolombina</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘Prehispanic Cultures’</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan evaluación en formulario, del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan video de las vistas de figuras 3D.</p> <p>En relación con la civilización precolombina</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Corrección de la guía de las vistas de figuras 3D.</p> <p>En relación con la civilización precolombina</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Describen las emociones que experimentan ellos y personas del entorno ante situaciones.</p> <p>Fichas 5 y 6</p>

12:00 – 12:45	<p>RELIGIÓN</p> <p>Expresan a través de imágenes la importancia de cuidar la naturaleza que nos ha regalado Dios.</p> <p>Desarrollan Guía</p>		<p>CS. NATURALES</p> <p>Trabajan guía de “Fuerza y rapidez”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>	
12:45 – 13:30	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan lectura de: “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Vídeo “El Colibrí y la Lluvia”</p>		<p>HISTORIA</p> <p>Responder las mismas preguntas de la Actividad interdisciplinaria N°1 en el formulario virtual compartida en aprendizaje remoto</p> <p>TEMA: “LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE NUESTRA AMÉRICA (central y sur)”</p>	

ENTREGAR ESTA SEMANA: Realizar evaluación formativa del libro de lectura mensual. Formulario descargable de la plataforma de la escuela (domingo 6 de septiembre se realiza el cierre del formulario).

Matemáticas: Se subirá el viernes 04 de Septiembre la corrección de la guía de trabajo.

- Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6SittpgVuY>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE Realizan lectura de: “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>	<p>CS. NATURALES Estudian guía de “Fuerza y rapidez”</p>	<p>MÚSICA Vídeo “El Colibrí y la Lluvia”</p>	<p>LENGUAJE Realizan evaluación en formulario, del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>	<p>ORIENTACIÓN Describen las emociones que experimentan ellos y personas del entorno ante situaciones. Fichas 5 y 6</p>
10:45 – 11:30	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Prehispanic Cultures’</p>	<p>ED. FÍSICA Leen guía de la cultura deportiva precolombina.</p>	<p>LENGUAJE Realizan ficha bibliográfica del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>	<p>HISTORIA Responder las mismas preguntas de la Actividad interdisciplinaria N°1 en el formulario virtual compartida en aprendizaje remoto TEMA: “LAS CULTURAS PRECOLOMBINAS DE NUESTRA AMÉRICA (central y sur)”</p>	<p>MATEMÁTICA Resuelven la guía de las vistas de figuras 3D. En relación con la civilización precolombina</p>

12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Observan video de las vistas de figuras 3D. En relación con la civilización precolombina</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Expresan a través de imágenes la importancia de cuidar la naturaleza que nos ha regalado Dios.</p> <p>Desarrollan Guía</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Realizan ficha bibliográfica del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Trabajan guía de “Fuerza y rapidez”</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Corrección de la guía de las vistas de figuras 3D. En relación con la civilización precolombina</p>
12:45 – 13:30	<p>HISTORIA</p> <p>Realizar actividad Interdisciplinaria N° 1</p> <p>TEMA: “Las culturas precolombinas de nuestra América (central y sur)</p>				

ENTREGAR ESTA SEMANA: Realizar evaluación formativa del libro de lectura mensual. Formulario descargable de la plataforma de la escuela (domingo 6 de septiembre se realiza el cierre del formulario).
Matemáticas: Se subirá el viernes 04 de Septiembre la corrección de la guía de trabajo.

- Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6SittpqVuY>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°A

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Leen guía de juegos durante la época colonial.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Realizar Actividad Interdisciplinaria N°1</p> <p>Tema: “La colonia en el pasado Chileno”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía 28.(continuación)</p> <p>Buscar información sobre “La Colonia en Chile” seleccionar entre textos dados en las asignaturas de Historia y Geografía; y Religión. Realizar esquema.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Actividad Interdisciplinaria N°1</p> <p>Traspasar al formulario virtual compartido en aprendizaje remoto</p> <p>LAS 10 CARACTERÍSTICAS DE LA VIDA COLONIAL EN EL PASADO CHILENO.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Observan vídeo de “Conquista del Paraíso”</p>
10:45 – 11:30		<p>LENGUAJE</p> <p>Guía N°28</p> <p>Ver video tutorial.</p> <p>Leer texto: “ La Colonia en Chile” y destacar estructura del artículo informativo</p>	<p>CS.NATURALES</p> <p>Guía N°2: La energía eléctrica.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabajan en actividades de ppt 10. Fracciones</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p><u>Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado</u></p> <p>Desarrollan Guía</p>

12:00 – 12:45	<p>CS.NATURALES Guía N°2: La energía eléctrica.</p>	<p>MATEMÁTICA Trabajan en actividades de ppt 10. Fracciones</p>	<p>MATEMÁTICA Trabajan en actividades de ppt 10. Fracciones</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Chilean Traditions’</p>	<p>LENGUAJE Guía 28.(continuación) Escribir borrador de artículo informativo sobre la información del esquema realizado anteriormente y editar</p>
12:45 – 13:30	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Chilean Traditions’</p>			<p>RELIGIÓN Leen texto sobre la iglesia y la colonia, elaboran mapa conceptual. Desarrollan Guía</p>	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

- Música: Link del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=p96pdqxxu_4

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>HISTORIA</p> <p>Leen textos de la Colonia en América y Chile. Observan video enviado por la docente</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía N°28</p> <p>Ver video tutorial.</p> <p>Leer texto: “La Colonia en Chile” y destacar estructura del artículo informativo</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Leen texto sobre la iglesia y la colonia, elaboran mapa conceptual.</p> <p>Desarrollan Guía</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía 28.(continuación)</p> <p>Escribir borrador de artículo informativo sobre la información del esquema realizado anteriormente y editar</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p><u>Guía:</u></p> <p><u>Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado</u></p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabajan en actividades de ppt 10. Fracciones</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabajan en actividades de ppt 10. Fracciones</p>		<p>HISTORIA</p> <p>Construyen mapa conceptual con las palabras e indicaciones dadas sobre la Colonia. Responden preguntas de autoevaluación</p>
12:00 – 12:45	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA	LENGUAJE		CS. NATURALES



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	Trabajan en actividades de ppt 10. Fracciones	Leen guía de juegos durante la época colonial.	Guía 28.(continuación) Buscar información sobre “La Colonia en Chile” seleccionar entre textos dados en las asignaturas de Historia y Geografía; y Religión. Realizar esquema.		Guía N°2: La energía eléctrica
12:45 – 13:30		INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Chilean Traditions’	CS. NATURALES Guía N°2: La energía eléctrica	INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Chilean Traditions’	

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°A

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					<p>HISTORIA</p> <p>Observar video elaborado por profesora tema: 2° Camino hacia la Independencia de Chile: Hitos fundamentales</p> <p>Responder las mismas preguntas de la actividad interdisciplinaria N°1 en el formulario virtual compartido en aprendizaje remoto</p>
10:00 – 10:45		<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'Independence in Chile'</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Guía 28.(continuación) Buscar información sobre "La Independencia de Chile" Realizar esquema.</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Responden guía</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía N°2: Sistema reproductor masculino.</p>

10:45 – 11:30	MATEMÁTICA Revisan y estudian ppt de “razones”		MÚSICA Observan vídeo de “La Chingana” en tiempos de la independencia chilena.	RELIGIÓN Ilustran de forma artística las dimensiones de la persona humana y su desarrollo desde la comprensión cristiana de la vida. Desarrollan Guía	CS. NATURALES Guía Nº2: Sistema reproductor masculino.
12:00 – 12:45	LENGUAJE Guía N°28 Ver video tutorial. Leer texto: “ La Independencia de Chile” y destacar estructura del artículo informativo	ED. FÍSICA Leen Guía de la condición física de mapuches y españoles durante la independencia de Chile.	INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Independence in Chile’	LENGUAJE Guía 28.(continuación) Escribir borrador de artículo informativo sobre la información del esquema realizado anteriormente y editar	MATEMÁTICA Desarrollan ejercicios de razones de la guía Sesión 3
12:45 – 13:30		HISTORIA Realizar actividad Interdisciplinaria N°1 2° Camino hacia la Independencia de Chile: Hitos fundamentales		MATEMÁTICA Desarrollan ejercicios de razones de la guía Sesión 2	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

- Música: Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=dcSrfADC1kA&t=431s>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45		<p>CS. NATURALES Guía N°2: Sistema reproductor masculino.</p>	<p>CS. NATURALES Guía N°2: Sistema reproductor masculino.</p>	<p>LENGUAJE Video tutorial de la profesora, junto a las educadoras diferencial. Buscar y leer información sobre “La independencia de Chile” Para una posterior creación de un artículo informativo.</p>	<p>LENGUAJE Video tutorial de la profesora, junto a las educadoras diferencial. Escribir un borrador del artículo informativo sobre la independencia de Chile.</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA Revisan y estudian ppt de “razones”</p>	<p>HISTORIA Realizar actividad Interdisciplinaria N°1 2° Camino hacia la Independencia de Chile: Hitos fundamentales</p>	<p>MATEMÁTICA Desarrollan ejercicios de razones de la guía Sesión 2</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘Independence in Chile’</p>	<p>MATEMÁTICA Desarrollan ejercicios de razones de la guía Sesión 3</p>



ESCUELA
SAN JOSÉ

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	LENGUAJE Video tutorial de la profesora, junto a las educadoras diferencial. Obj: Recordar la estructura y propósito del Artículo informativo	INGLÉS Resolver guía de la semana 'Independence in Chile'	ARTES Trabajar en el desarrollo de la guía de inicio: precursores de la pintura chilena.	RELIGIÓN Ilustran de forma artística las dimensiones de la persona humana y su desarrollo desde la comprensión cristiana de la vida. Desarrollan Guía	HISTORIA Observar video elaborado por profesora tema: 2° Camino hacia la Independencia de Chile: Hitos fundamentales Responder las mismas preguntas de la actividad interdisciplinaria N°1 en el formulario virtual compartido en aprendizaje remoto
12:45 – 13:30	ED. FÍSICA Leen Guía de la condición física de mapuches y españoles durante la independencia de Chile.				ORIENTACIÓN Elaborar preguntas en formulario virtual. (Inquietudes sobre ti mismo y sobre el mundo)

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°A

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>LENGUAJE</p> <p>Inicio unidad 3</p> <p><i>¿Qué viaje nos ofrece una lectura?</i></p> <p>El tema principal es la <i>mitología</i>.</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela (texto mineduc pág. 126 - 129).</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Ver vídeo de la evolución de la música.</p>		<p>RELIGIÓN</p> <p>Se introduce la unidad con guía sobre las parábolas: Definición, género literario, finalidad, extraen conceptos claves.</p> <p>Desarrollan Guía</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'The Human Reproductive System'</p>
10:45 – 11:30		<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Conocer concepto de Proporcionalidad inversa.</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Leen guía de la evolución del cuerpo humano.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Leen guía de los: Ancestros africanos, la evolución de la especie humana.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía Nº1: ¿Qué procesos estás experimentando?</p>

12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela (texto mineduc pág. 130 - 135).</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela (texto mineduc pág. 136).</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Realiza actividad.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responden preguntas del texto leído y luego observan cuadro de los principales cambios del ser humano.</p>
12:45 – 13:30	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía N°1: ¿Qué procesos estás experimentando?</p>				<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Desarrollan guía</p> <p>“Yo y mi crecimiento”</p>

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Lengua y literatura: Entrega de evaluaciones pendientes sobre la novela del mes “El diario de Ana Frank” hasta el miércoles 2 de septiembre. Recuerda que durante el mes de septiembre corresponde la lectura de la novela “Cuentos de amor, locura y muerte” de Horacio Quiroga.

- Música: Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=CZCrvB5tevo>

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'The Human Reproductive System'</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Se introduce la unidad con guía sobre las parábolas: Definición, género literario, finalidad, extraen conceptos claves.</p> <p>Desarrollan Guía</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Conocer concepto de Proporcionalidad inversa.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela (texto mineduc pág. 130 - 135).</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Realiza actividad.</p>
10:45 – 11:30	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Leen guía de la evolución del cuerpo humano.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía N°1: ¿Qué procesos estás experimentando?</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responden preguntas del texto leído y luego observan cuadro de los principales cambios del ser humano, responden pregunta</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>Guía N°1: ¿Qué procesos estás experimentando?</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Revisar instructivo en la página de la escuela (texto mineduc pág. 136).</p>
12:00 – 12:45	<p>MATEMÁTICA</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Lectura de guía de los Ancestros africanos, la</p>	<p>ARTES</p> <p>Desarrollan guía de trabajo de inicio:</p>		<p>ORIENTACIÓN</p>

	Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior.	evolución de la especie humana.	Leonardo Da Vinci - dibujos inicio de la vida.		Desarrollan guía “Yo y mi crecimiento”
12:45 – 13:30	LENGUAJE Inicio unidad 3 <i>¿Qué viaje nos ofrece una lectura?</i> El tema principal es la <i>mitología</i> . Revisar instructivo en la página de la escuela (texto mineduc pág. 126 - 129).			INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Human Reproductive System’	

ENTREGAR ESTA SEMANA:

-Lengua y literatura: Entrega de evaluaciones pendientes sobre la novela del mes “El diario de Ana Frank” hasta el miércoles 2 de septiembre. Recuerda que durante el mes de septiembre corresponde la lectura de la novela “Cuentos de amor, locura y muerte” de Horacio Quiroga.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°A

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>RELIGIÓN</p> <p>Caracterizan valores que ayudan a vivir el Reino de Dios hoy.</p> <p>Desarrollan Guías</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Interpretación de poemas de la Época Moderna.</p> <p>El Renacimiento en la literatura</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Ver vídeo de Tiempos Modernos (Charles Chaplin).</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responden preguntas de las etapas del método científico.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Literatura moderna. La primera novela</p> <p>“El quijote de la mancha”</p> <p>Interpretación Videos</p>
10:45 – 11:30	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior.</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Guía Interdisciplinaria: Lectura del método científico y el avance de la ciencia en tiempos modernos.</p> <p>Observan esquema que detalla las etapas de este método.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 3: Desarrollar actividad.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>PPT: ¿De qué se compone la materia?</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Al iniciar el 2° semestre, observan 3 ppt de técnicas de estudio</p>

12:00 – 12:45	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'The Modern Age'</p>		<p>ED. FÍSICA</p> <p>Leen guía de educación física y el deporte en tiempos modernos.</p>	<p>CS. NATURALES</p> <p>PPT: ¿De qué se compone la materia?</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana 'The Modern Age'</p>
12:45 – 13:30	<p>LENGUAJE</p> <p>Introducción a Época Moderna.</p> <p>Contexto Histórico-literario</p> <p>Motivación a la lectura mensual</p> <p>" El caballero de la armadura oxidada.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Clase 2: Recordar concepto de Función Lineal.</p>			

ENTREGAR ESTA SEMANA:

- Música: Link del vídeo aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=AkLnj5pJtDI>
- Enviar Guía de lenguaje de Introducción a la Edad Moderna

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B

31 de Agosto al 04 de Septiembre

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p>CS. NATURALES PPT: ¿De qué se compone la materia?</p>		<p>HISTORIA Guía Interdisciplinaria: Lectura del método científico y el avance de la ciencia en tiempos modernos. Observan esquema que detalla las etapas de este método</p>	<p>CS. NATURALES PPT: ¿De qué se compone la materia?</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 3: Desarrollar actividad.</p>
10:45 – 11:30	<p>LENGUAJE Introducción a Época Moderna. Contexto Histórico-literario Motivación a la lectura mensual “ El caballero de la armadura oxidada.</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 1: Revisa tu trabajo de la semana anterior.</p>	<p>INGLÉS Resolver guía de la semana ‘The Modern Age’</p>	<p>MATEMÁTICA Clase 2: Recordar concepto de Función Lineal.</p>	<p>ARTES Desarrollan guía de trabajo, inicio, Arte Moderno, Pablo Picasso</p>

12:00 – 12:45	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Leen guía de educación física y el deporte en tiempos modernos.</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Interpretación de poemas de la Época Moderna.</p> <p>El Renacimiento en la literatura</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Literatura moderna. La primera novela</p> <p>“El quijote de la mancha”</p> <p>Interpretación Videos</p>	<p>HISTORIA</p> <p>Responden preguntas de las etapas del método científico</p>	<p>ORIENTACIÓN</p> <p>Al iniciar el 2° semestre, observan 3 ppt de técnicas de estudio</p>
12:45 – 13:30	<p>INGLÉS</p> <p>Resolver guía de la semana ‘The Modern Age’</p>		<p>RELIGIÓN</p> <p>Caracterizan valores que ayudan a vivir el Reino de Dios hoy.</p> <p>Desarrollan Guías</p>		

ENTREGAR ESTA SEMANA:

Enviar Guía de lenguaje de Introducción a la Edad Moderna.