

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°A**

**11 al 15 de Mayo**

<b>Horarios / Días</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b> Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” (tomo 1) -Clase 21 (página 121 hasta 127) -Dictado consonantes (m, l, p, s) -Iniciamos estudio de letra <b>D</b>.</p>	<p><b>INGLÉS</b> <b>Crean ‘pencil case’</b> <b>Instrucciones en guía</b></p>	<p><b>ARTES</b> -Video educativo. -Expresan emociones e ideas sobre los pasatiempos que le gusta realizar.</p>		<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> -Video educativo. -Reconocer clasificación de los seres vivos según cubiertas corporales.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>MÚSICA</b> <b>Realizar instructivo</b></p>	<p><b>HISTORIA</b> -Video educativo. -Tema ¿Quién soy? -Ficha personal.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Video educativo. -Texto de estudio “Leo primero” (tomo 1) -Clase 22 (páginas 128 hasta 133). -Estudio de letra <b>D</b>.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> -Video educativo. -Reconocer clasificación de los seres vivos según alimentación.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Tarea de Matemáticas con ejercicios de números ordinales y lateralidad.</b></p>
12:00 – 12:45	<p><b>RELIGIÓN</b> <b>Lámina “La</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Números Ordinales.</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Lateralidad</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b> Video educativo.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Video educativo.</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<p><b>Creación”</b></p>	<p><b>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 77 a 82)</b></p> <p>(Extracto texto Singapur del 1 al 6)</p> <p>(Extracto Cuadernillo de ejercicios 1 a la 6)</p>	<p><b>(derecha/izquierda)</b></p> <p><b>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 83 a la 85).</b></p> <p>(Extracto texto Singapur 7 a la 9)</p> <p>(Extracto cuadernillo de ejercicios páginas de la 7 a la 11)</p>	<p>-Texto de estudio “Leo primero” (tomo 1)</p> <p>-Clase 23 (páginas 134 hasta 139)</p> <p>-Estudio de letra <b>D</b>.</p>	<p>-Texto de estudio “Leo primero” (tomo 1)</p> <p>-Clase 24 (páginas 140 hasta 145).</p> <p>-Estudio de letra <b>D</b>.</p>
12:45 – 13:30	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>-Seguir ejercicios video nº 3</b></p> <p><b>-Identifican mano derecha-izquierda y mano hábil</b></p> <p><b>-Movilizan articulaciones específicas a utilizar</b></p> <p><b>-Ejecutan ejercicios de rebotes, lanzamientos, formas de captura, destrezas básicas con balón, etc.</b></p> <p><b>-Apuntan, lanzan a un blanco</b></p>		<p><b>HISTORIA</b></p> <p>-Video educativo.</p> <p>-”Familias distintas pero únicas”</p>		

- **Tareas a entregar esta semana: Tarea de Matemáticas (documento Word)**



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

- **Lenguaje:** Todos los lunes se realizará dictado de palabras (consonantes estudiadas).
- **Historia:** Enviar fotografía de actividad solicitada, ficha personal.
- **Artes:** Enviar fotografías de actividad solicitada (¿Cuáles son mis pasatiempos?)
- **Ciencias:** Enviar fotografías de actividad solicitada (seres vivos según su alimentación y cubierta corporal).

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 1°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Introducción a la consonante d. Conocer el grafema y fonema d. Trabajo en el libro leo primero, tomo I. clase 21.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Reconocer y escribir palabras con la letra d. Trabajo en el libro leo primero, tomo I. clase 22.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Agrupar animales según sus características. Trabajo de aplicación en las páginas 39, 48 y 49 del texto de actividades.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Lateralidad (derecha/izquierda)</b></p> <p><b>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 83 a la 85).</b></p> <p>(Extracto texto Singapur 7 a la 9)</p> <p>(Extracto cuadernillo de ejercicios páginas de la 7 a la 11)</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Tarea de Matemáticas con ejercicios de números ordinales y lateralidad.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>RELIGIÓN</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Realizar instructivo</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p>	<p><b>ARTES</b></p>
	<p><b>Lámina “La Creación.</b></p>		<p>Reconocer y escribir sílabas y palabras con la letra d. Trabajo en el libro leo</p>	<p>Profundizar la comprensión de un texto narrativo “La historia de la ostra que perdió su perla”</p>	<p>Elaboran retrato de la familia. (Vinculación con Historia).</p>

			primero, tomo I. clase 23.	Trabajo en el libro leo primero, tomo I. clase 23. Evaluación de dictado de palabras con las letras d, s, m y l.	
12:00 – 12:45	<p><b>MATEMÁTICA</b> Números Ordinales.</p> <p>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 77 a 82)</p> <p>(Extracto texto Singapur del 1 al 6)</p> <p>(Extracto Cuadernillo de ejercicios 1 a la 6)</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>-Seguir ejercicios video n° 3</p> <p>-Identifican mano derecha-izquierda y mano hábil</p> <p>-Movilizan articulaciones específicas a utilizar</p> <p>-Ejecutan ejercicios de rebotes, lanzamientos, formas de captura, destrezas básicas con balón, etc.</p> <p>-Apuntan, lanzan a un blanco</p>	<p><b>T. INGLÉS</b></p> <p>Crean ‘pencil case’</p> <p>Instrucciones en guía</p>	<p><b>HISTORIA</b></p>
12:45 – 13:30	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Reconocen e informan su identidad.</p> <p>Actividad en las páginas 24 y 25 del texto del estudiante.</p> <p>Elaboran su ficha de identificación.</p>	<p>Reconocer distintas características de los animales.</p> <p>Trabajo aplicación en la página 42 del texto de actividades.</p>			<p>Identifican y representan por medio de un retrato a la familia.</p>

- Tareas a entregar esta semana:



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

*Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta*

- Miércoles 13, enviar fotografía de la actividad de la página 39.
- Jueves 14, enviar fotografía o video del dictado.
- Viernes 15 enviar fotografía del retrato familiar.
- Martes 19 mayo enviar Word con ejercicios de matemáticas.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **2°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>CS NATURALES</b> Observar video sobre “Los músculos”</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Lectura Comprensiva: “ El Curioso caso de Joaquín”</p>	<p><b>ED. FÍSICA</b> -Seguir ejercicios video n° 3 -Identifican mano derecha-izquierda y mano hábil -Movilizan articulaciones específicas a utilizar -Ejecutan ejercicios de rebotes, lanzamientos, formas de captura, destrezas básicas con balón, etc. -Apuntan, lanzan a un blanco.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Lectura Comprensiva “Postre de Frutillas”</p>	<p><b>HISTORIA</b> Realizar guía de trabajo.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>MÚSICA</b> Enviar un vídeo interpretando sólo la melodía de “Mariposita”. <a href="https://www.youtube.c">https://www.youtube.c</a></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Adiciones con reagrupación  <b>(Para quienes tienen</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <u>ADICIONES CON REAGRUPACIÓN</u></p>	<p><b>ARTES</b> Creación plástica con papel volantín, guía de trabajo.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Guía: “La Carta”</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<p><a href="#">om/watch?v=f_2N4R3m_TQ&amp;t=12s</a> (Instrucciones bajo el horario).</p>	<p>el libro Singapur, página del libro color 36 Y 37; Cuadernillo de ejercicios de la página 31 a la 34)</p> <p>(Extracto texto del 1 a la 5)</p> <p>(Extracto Cuadernillo de ejercicios 1 a la 4)</p>	<p>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 39 a la 44; Cuadernillo de ejercicios de la página 35 a la 38)</p>		
12:00 – 12:45	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>-Seguir ejercicios video n° 3</p> <p>-Identifican mano derecha-izquierda y mano hábil</p> <p>-Movilizan articulaciones específicas a utilizar</p> <p>-Ejecutan ejercicios de rebotes, lanzamientos, formas de captura, destrezas básicas con balón, etc.</p> <p>-Apuntan, lanzan a un blanco.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Realizar guía de trabajo.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Lectura Comprensiva “El sol tiene frío”</p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>Lámina “Las Obras de Misericordia”</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b><u>RESOLVER EJERCICIOS DE ADICIONES CON REAGRUPACION</u></b></p> <p><b>DESARROLLAR EJERCICIOS DEL CUADERNILLO DE LA PÁGINA 39 A LA 42 (PARA QUIEN NO TIENE EL CUADERNILLO, EXTRACTO DEL CUADERNILLO PÁGINAS 9 a la</b></p>



					12).
12:45 – 13:30	<p><b>T. INGLÉS</b> Resolver guía de la semana, objetos de la sala y preposiciones de lugar</p>		<p><b>HISTORIA</b> Observar video sobre “La flora y fauna de Chile”</p>		

- **Tareas a entregar esta semana: Tarea Matemáticas (martes 19 de mayo)**
- **Música: Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar la melodía solicitada. Sólo se pide enviar la melodía interpretada en el instrumento, no cantar la canción adicionalmente.**

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **2°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b> <b>LECTURA</b> <b>COMPENSIVA “El</b> <b>Curioso caso de</b> <b>Joaquín”</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b> Lectura Compensiva “ El sol tiene frío”</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>ADICIONES CON</b> <b>REAGRUPACIÓN</b></p> <p>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 39 a la 44; Cuadernillo de ejercicios de la página 35 a la 38)</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Lectura Compensiva “Postre de frutillas”</p>	<p><b>HISTORIA</b> Realizar guía de trabajo.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>MATEMÁTICA</b> Adiciones con reagrupación</p> <p>(Para quienes tienen el libro Singapur, página del libro color 36 Y 37; Cuadernillo de ejercicios de la página 31 a la 34)</p> <p>(Extracto texto del 1 a la 5)</p>	<p><b>CIENCIAS</b> <b>NATURALES</b></p> <p>Observar video sobre “Los músculos”</p>	<p><b>ARTES</b> Creación plástica con papel volantín, guía de trabajo.</p>	<p><b>RELIGIÓN</b> Lámina “Las Obras de Misericordia”</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Guía “La carta”.</p>

	(Extracto Cuadernillo de ejercicios 1 a la 4)				
12:00 – 12:45	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Observar video sobre “Flora y fauna de Chile”</p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>-Seguir ejercicios video n° 3</p> <p>-Identifican mano derecha-izquierda y mano hábil</p> <p>-Movilizan articulaciones específicas a utilizar</p> <p>-Ejecutan ejercicios de rebotes, lanzamientos, formas de captura, destrezas básicas con balón, etc.</p> <p>-Apuntan, lanzan a un blanco.</p>	<p><b>T. INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana, objetos de la sala y preposiciones de lugar</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b><u>RESOLVER EJERCICIOS DE ADICIONES CON REAGRUPACION</u></b></p> <p><b>DESARROLLAR EJERCICIOS DEL CUADERNILLO DE LA PÁGINA 39 A LA 42 (PARA QUIEN NO TIENE EL CUADERNILLO, EXTRACTO DEL CUADERNILLO PÁGINAS 9 a la 12).</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Enviar un vídeo interpretando sólo la melodía de “Mariposita”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f_2N4R3m_TQ&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=f_2N4R3m_TQ&amp;t=12s</a></p> <p>(Instrucciones bajo el horario).</p>
12:45 – 13:30			<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Realizar guía de trabajo.</p>		

- Tareas a entregar esta semana: Tarea de Matemáticas (martes 19 mayo)
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación



**interpretar la melodía solicitada. Sólo se pide enviar la melodía interpretada en el instrumento, no cantar la canción adicionalmente.**

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **3°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					<p><b>HISTORIA</b> Deben realizar las actividades de la pag. 12 a la 17 del cuadernillo de historia. Se envía correcciones con respuestas ejemplares</p>
10:00 – 10:45	<p><b>MATEMÁTICA</b> Guía de ejercicios adiciones con reagrupación</p>	<p><b>C. NATURALES</b> Guía de estudio Fuentes de luz Observan video sobre las fuentes de luz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrBMkCIaaL0">https://www.youtube.com/watch?v=HrBMkCIaaL0</a></p>	<p><b>LENGUAJE</b> Realizar guía de trabajo n° 1.</p>		<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> Resuelven guía de fuentes de la luz</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

10:45 – 11:30	<b>ED. FÍSICA</b> <i>-Practican ejercicios video n° 3</i>  -Identifican mano derecha e izquierda y mano hábil.  -Realizan diversos ejercicios de manipulación, rebotes con ambas manos, lanzamientos, rodadas, destrezas con balón.  -Lanzan a un punto fijo con mano y pie.  - Realizan pases diversos, directos, altos o con rebotes.		<b>HISTORIA</b>  Deben realizar las actividades de la pág. 12 a la 17 del cuadernillo de historia.	<b>MATEMÁTICA</b>  Guía de adiciones con reagrupación y sustracciones con canje.	<b>INGLÉS</b>  Resolver guía de la semana, 'Have you got....?' (tienes...?)
12:00 – 12:45	<b>LENGUAJE</b>  Observar video sobre los signos de puntuación.	<b>MÚSICA</b>  Enviar un vídeo interpretando sólo la melodía de "Melodía en Do Mayor".  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vET4zX6jp2g&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=vET4zX6jp2g&amp;t=4s</a>  (Instrucciones bajo el horario).	<b>RELIGIÓN</b>  Guía ¿Qué es el respeto?	<b>LENGUAJE</b>  Realizar guía de trabajo n° 2.	<b>LENGUAJE</b>  Continuar trabajo guía de trabajo n°2.
12:45 – 13:30			<b>MATEMÁTICA</b>		



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

			Guía de ejercicios de sustracciones con canje.		
--	--	--	--	--	--

- Tareas a entregar esta semana: Tarea de matemáticas (hasta martes 19 de mayo)
- **Música**: Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar la melodía solicitada. No olvidar que la velocidad la decide el estudiante, no es necesario tocar rápido.

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **3°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Pág. 57 y 58 del cuaderno de trabajo 3A parte 1 “Pensar sin límites”</p> <p>Resuelven ejercicios utilizando el algoritmo de la sustracción con números que tienen ceros.</p> <p>Videos: Algoritmo de la sustracción con números que tienen 0.</p> <p>Profesora Waleska Cortés.</p>		<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Realizar guía de trabajo n° 1.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Resuelven guía de fuentes de la luz</p>	
10:45 – 11:30	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Observar video sobre los signos de</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Evaluación formativa:</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Realizar guía de trabajo n° 2.</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Continuar trabajo guía de trabajo n°2.</p>





ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	puntuación.	Algoritmo de la Adición y sustracción.	<p>Pág. 34 Cuaderno de trabajo Mineduc.</p> <p>Resuelven ejercicios de las propiedades de la adición.</p> <p>Video propiedad conmutativa de la adición.</p> <p>Prof. Waleska Cortés</p> <p>Video propiedad asociativa de la adición.</p> <p>Prof. Waleska Cortés</p>		
12:00 – 12:45		<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><i>-Practican ejercicios video n° 3</i></p> <p>-Identifican mano derecha e izquierda y mano hábil.</p> <p>-Realizan diversos ejercicios de manipulación, rebotes</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana, 'Have you got....?' (tienes...?)</p>		<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Deben realizar las actividades de la pág. 12 a la 17 del cuadernillo de historia.</p> <p>Se envía correcciones con respuestas ejemplares</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

		<p>con ambas manos, lanzamientos, rodadas, destrezas con balón.</p> <p>-Lanzan a un punto fijo con mano y pie.</p> <p>- Realizan pases diversos, directos, altos o con rebotes.</p>			
12:45 – 13:30	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Guía de estudio Fuentes de luz</p> <p>Observan video sobre las fuentes de luz</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrBMkCIaaL0">https://www.youtube.com/watch?v=HrBMkCIaaL0</a></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Enviar un video interpretando sólo la melodía de “Melodía en Do Mayor”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vET4zX6jp2g&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=vET4zX6jp2g&amp;t=4s</a></p> <p>(Instrucciones bajo el horario).</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Deben realizar las actividades de la pág. 12 a la 17 del cuadernillo de historia.</p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p>Guía ¿Qué es el respeto?</p>	

- Tareas a entregar esta semana:.....



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

- **Música**: Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar la melodía solicitada. No olvidar que la velocidad la decide el estudiante, no es necesario tocar rápido.
- **Matemáticas**: Viernes 15 de mayo se enviará corrección de matemáticas (ejercicios de los libros).
- **Matemáticas**: Evaluación formativa, fecha de entrega lunes 18 de mayo.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Deben realizar las actividades de la pág. 18 a la 20 del cuadernillo de historia.</p>				
10:00 – 10:45	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p>Estudian guía #El sistema nervioso”</p> <p>Observan video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAC">https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAC</a></p>	<p><b>ED FÍSICA</b></p> <p>Aplican ejercicios demostrado en video</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Guía N° 21</p> <p>Multiplicando decenas.</p> <p>Video: multiplicando decenas. prof. Waleska Cortés</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana, responder preguntas de un horario escolar</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Responden actividad final en sus cuadernos.</p>
10:45 – 11:30	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LENGUAJE</b> Corregir las		<b>MATEMÁTICA</b>	



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<b>Guía N° 20</b> <b>Multiplicando decenas.</b> <b>Video: multiplicando decenas. Prof. Waleska Cortés</b>	<b>actividades de la guía “elementos del género narrativo”</b> <b>Cuento 2 “El gato con botas”. Siguiendo pauta.</b>		<b>Pág. 39 y 40 del cuaderno de trabajo 3A parte 1 “Pensar sin límites”</b>  <b>Multiplicación por un número de dos cifras</b>	
12:00 – 12:45	<b>RELIGIÓN</b> Clase 2: La Biblia, libro por el cual Dios Padre habla a sus hijos. <b>Guía</b>		<b>CS. NATURALES</b>  <b>Desarrollan guía de trabajo del sist. nervioso</b>	<b>LENGUAJE</b> <b>Realizar la corrección de prueba formativa de lectura mensual. Siguiendo pauta.</b> <b>Realizan autoevaluación.</b>	
12:45 – 13:30	<b>LENGUAJE</b> <b>Corregir las actividades de la guía “elementos del género narrativo”</b> <b>Cuento 1 “El lobo y los siete cabritos”. Siguiendo pauta.</b>	<b>MÚSICA</b> <b>Enviar un vídeo interpretando sólo la melodía de “Run-Run se fue pal Norte”.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byv4YtNLX94&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=byv4YtNLX94&amp;t=74s</a> <b>(Instrucciones bajo el horario).</b>		<b>HISTORIA</b> <b>Deben realizar las actividades de la pág. 18 a la 20 del cuadernillo de historia.</b> <b>Se envía correcciones con respuestas ejemplares</b>	

- **Tareas a entregar esta semana:**.....
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación



**interpretar la melodía solicitada. No olvidar que la velocidad la decide el estudiante, no es necesario tocar rápido. Por ahora, sólo enviar la melodía en el instrumento, sin canto.**

- **Matemáticas: Viernes 15 de mayo se enviará corrección de matemáticas.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 4°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b> Corregir las actividades de la guía “elementos del género narrativo” Cuento 1 “El lobo y los siete cabritos”. Siguiendo pauta.</p>	<p><b>CS. NATURALES</b>  Estudian guía #El sistema nervioso”  Observan video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc">https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAc</a></p>	<p><b>MÚSICA</b> Enviar un vídeo interpretando sólo la melodía de “Run-Run se fue pal Norte”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byv4YtNLX94&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=byv4YtNLX94&amp;t=74s</a>  (Instrucciones bajo el horario).</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Responden actividad final en sus cuadernos.</p>	
10:45 – 11:30	<p><b>INGLÉS</b> Resolver guía de la semana, responder preguntas de un horario escolar</p>	<p><b>ED. FÍSICA</b> Aplican ejercicios demostrado en video</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Corregir las actividades de la guía “elementos del género narrativo” Cuento 2 “El gato con botas”. Siguiendo pauta.</p>	<p><b>HISTORIA</b> Deben realizar las actividades de la pag. 18 a la 20 del cuadernillo de historia. Se envía correcciones con respuestas ejemplares</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Guía N° 21  Multiplicando decenas.  Video: multiplicando decenas. Prof. Waleska Cortés</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta  
Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b>  Guía N° 20  Multiplicando decenas.  Video: multiplicando decenas. Prof. Waleska Cortés	<b>RELIGIÓN</b>  Clase 2: La Biblia, libro por el cual Dios Padre habla a sus hijos.  <b>Guía</b>	<b>LENGUAJE</b>  Realizar la corrección de prueba formativa de lectura mensual. Siguiendo pauta.  Realizan autoevaluación.	<b>CS. NATURALES</b>  Desarrollan guía de trabajo del sist. nervioso	<b>MATEMÁTICA</b>  Pág. 39 y 40 del cuaderno de trabajo 3A parte 1 “Pensar sin límites”  Multiplicación por un número de dos cifras
12:45 – 13:30	<b>HISTORIA</b>  Deben realizar las actividades de la pag. 18 a la 20 del cuadernillo de historia.				

- Tareas a entregar esta semana:.....
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar la melodía solicitada. No olvidar que la velocidad la decide el estudiante, no es necesario tocar rápido. Por ahora, sólo enviar la melodía en el instrumento, sin canto.
- **Matemáticas:** Viernes 15 de mayo se enviará corrección de matemáticas.



ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **5°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>ED. FÍSICA</b> Aplican ejercicios demostrado en video</p>	<p><b>HISTORIA</b> Se comienza a finalizar actividad “Vinculándonos con nuestro Chile en tiempos de pandemia”. Se aclaran dudas finales del trabajo</p>	<p><b>LENGUAJE</b> <u>Guía n°8</u> Actividad N°1: Leer y desarrollar la guía “sinónimos” de la página 93 del texto de estudio. Actividad N°2: Leer el texto “La hormiguita” de la página 94. Desarrollar la guía respondiendo preguntas y vocabulario. Copiar el poema en el cuaderno</p>	<p><b>HISTORIA</b> Se envía por correo actividad “Vinculándonos con nuestro Chile en tiempos de pandemia”.</p>	
10:45 – 11:30		<p><b>LENGUAJE</b> <u>Guía n°7 ¿Qué es un poema?</u> Actividad N°1: - Copiar en el cuaderno las definiciones y el ejemplo de la guía. N°2-Leer el texto de la página 90 del libro de lenguaje y responder las preguntas 6 y 7.</p>	<p><b>CS. NATURALES</b> <b>POWER POINT</b> <b>UNIDAD N°2</b> “Niveles de organización biológica” Observa y desarrollar actividades.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Resolver evaluación formativa <u>en tu cuaderno de matemática</u>. Se adjunta guía. (Valor posicional hasta 100.000.000)</p>	
12:00 – 12:45	<b>CS. NATURALES</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>LENGUAJE</b>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<b>CORRECCIÓN</b> <b>GUÍA N°5</b> ¿Qué hemos aprendido?	Observar PowerPoint número 3: “Evaluación Unidad 1” y seguir las instrucciones para resolver los ejercicios en tu cuaderno de matemática.	Resolver en tu <u>cuaderno de matemática</u> la actividad “¿Cómo voy?” de la página 48 del <b>texto del estudiante</b> . (Se adjunta guía)	<b>Resolver guía de la semana del horario de actividades rutinarias</b>	<b>Guía n°9</b> Actividad N°1: Releer el texto “La hormiguita” de la página 94. Responder las siguientes preguntas: 1. ¿Qué tipo de texto es? 2. ¿Cuántos versos tiene? 3. ¿Cuántas estrofas tiene? 4. ¿De qué trata el texto? 5. Realizar un dibujo sobre el texto leído.
12:45 – 13:30	<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía de la semana del horario de actividades rutinarias</b>			<b>RELIGIÓN</b> <b>Clase 2:</b> El misterio de Dios se revela en la Sagrada Escritura. <b>Guía</b>	

- **Tareas a entregar esta semana:**.....
- **Historia:** Se envía por correo actividad “Vinculándonos con nuestro Chile en tiempos de pandemia”. [constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Matemática:** Enviar por correo sólo la actividad de la sesión 3: “Valor posicional hasta 100.000.000”

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 5°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>HISTORIA</b> Guía N°4: Recursos agrícolas, trabajo con texto escolar</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Guía n°7 ¿Qué es un poema? Actividad N°1: - Copiar en el cuaderno las definiciones y el ejemplo de la guía. N°2-Leer el texto de la página 90 del libro de lenguaje y responder las preguntas 6 y 7.</p>	<p><b>RELIGIÓN</b> Clase 2: El misterio de Dios se revela en la Sagrada Escritura. Guía</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Guía n°9 Actividad N°1: Releer el texto “La hormiguita” de la página 94. Responder las siguientes preguntas: 1. ¿Qué tipo de texto es? 2. ¿Cuántos versos tiene? 3. ¿Cuántas estrofas tiene? 4. ¿De qué trata el texto? 5. Realizar un dibujo sobre el texto leído.</p>	
10:45 – 11:30		<p><b>MATEMÁTICA</b> Resolver <u>en tu cuaderno de matemática</u> la actividad “¿Cómo voy?” de la página 48 del <b>texto del estudiante</b>. (Se adjunta guía)</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Resolver evaluación formativa <u>en tu cuaderno de matemática</u>. Se adjunta guía. (Valor posicional hasta 100.000.000)</p>	<p><b>MÚSICA</b> Enviar un vídeo interpretando “Ritmo N° 1 con Ambas Manos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvC8gEoHCmU">https://www.youtube.com/watch?v=dvC8gEoHCmU</a> (Instrucciones bajo el horario).</p>	<p><b>HISTORIA</b> Guía N°4: Desarrollo sustentable, trabajo texto escolar</p>

12:00 – 12:45	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Observar PowerPoint número 3: “Evaluación Unidad 1” y seguir las instrucciones para resolver los ejercicios en tu cuaderno de matemática.</p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Aplican ejercicios demostrado en video</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><u>Guía n°8</u> Actividad N°1: Leer y desarrollar la guía “sinónimos” de la página 93 del texto de estudio. Actividad N°2: Leer el texto “La hormiguita” de la página 94. Desarrollar la guía respondiendo preguntas y vocabulario. Copiar el poema en el cuaderno</p>	<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>POWER POINT UNIDAD N°2</b></p> <p>“Niveles de organización biológica” Observa y desarrollar actividades.</p>
12:45 – 13:30		<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana del horario de actividades rutinarias</p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>CORRECCIÓN GUÍA N°5</b> ¿Qué hemos aprendido?</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana del horario de actividades rutinarias</p>	

- **Tareas a entregar esta semana:**.....
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar el ejercicio solicitado.
- **Matemática:** Enviar por correo sólo la actividad de la sesión 3: “Valor posicional hasta 100.000.000”

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **6°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30				<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><u>Guía n°9</u></p> <p>Actividad N°1: Leer y desarrollar la guía de la página 99 del texto de estudio.</p>	
10:00 – 10:45		<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana del uso del verbo de modo 'CAN'</p>	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><u>Guía n°8</u></p> <p>Actividad N°1: Leer y copiar el poema "Receta para hacer un poema" de la página 98 del texto de estudio.</p> <p>Responder las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué tipo de texto es?</li> <li>2. ¿Cuántos versos tiene?</li> <li>3. ¿Cuántas estrofas tiene?</li> <li>4. ¿De qué trata el texto?</li> <li>5. Buscar rimas asonantes y consonantes, realizar un listado copiando los versos completos y destacando la rima.</li> </ol>		<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p><b>GUÍA N°6:</b></p> <p>Observar clase semana 5</p> <p><a href="https://www.aptus.org/materiales/6basico/">https://www.aptus.org/materiales/6basico/</a></p> <p>UNIDAD 1: Clase 8 y 9 Tipos de suelos.</p>
10:45 – 11:30	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>ARTES</b>	<b>RELIGIÓN</b> <b>Clase 2: Los</b>	<b>CS. NATURALES</b> <b>GUÍA N°6:</b>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<b>Observa PowerPoint “Evaluación Unidad 1” y sigue las instrucciones para resolver los ejercicios en tu cuaderno.</b>			derechos humanos. <b>Guía</b>	“Tipos de suelos” Desarrollar actividades 1 y 2 en el cuaderno.
12:00 – 12:45	<b>LENGUAJE</b> <b>Guía n°7 ¿Qué es un poema? Actividad N°1: -Copiar en el cuaderno las definiciones y el ejemplo</b> <b>N°2-Leer el texto de la página 94 y 95 del texto de lenguaje y responder las preguntas en el cuaderno</b>	<b>ED. FÍSICA</b> <b>Aplican ejercicios demostrado en video</b>	<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía de la semana del uso del verbo de modo ‘CAN’</b>	<b>LENGUAJE</b> <b>Guía n°9 (continuación)</b> <b>Actividad N°2: Leer el poema “Canción de risa y llanto” de la página 100, responder las preguntas del texto y luego responder preguntas:</b> <b>1. ¿Qué tipo de texto es?</b> <b>2. ¿Cuántos versos tiene?</b> <b>3. ¿Cuántas estrofas tiene?</b> <b>4. ¿De qué trata el texto?</b> <b>5. Buscar rimas asonantes y consonantes, realizar un listado copiando las últimas palabras del final de los versos en donde aparecen las rimas</b>	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Resuelve evaluación formativa en tu cuaderno de matemática</b>
12:45 – 13:30		<b>HISTORIA</b> Se comienza a finalizar actividad “Nuestros derechos y deberes en tiempos de pandemia”. Se aclaran dudas finales de la actividad		<b>MATEMÁTICA</b> <b>Resuelve en tu cuaderno de matemática la actividad “¿Cómo voy?” de las páginas 32 y 33 del texto del estudiante</b>	<b>HISTORIA</b> Se envía por correo actividad “Nuestros derechos y deberes en tiempos de pandemia”.



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

- **Tareas a entregar esta semana:**.....
- **Historia:** Se envía por correo actividad “Nuestros derechos y deberes en tiempos de pandemia”. [constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Matemática:** Enviar evaluación formativa a [lorena.ureta@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:lorena.ureta@laprovidenciarecoleta.cl)

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 6°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45		<p><b>CS. NATURALES</b> <b>GUÍA N°6:</b> Observar clase semana 5 <a href="https://www.aptus.org/materiales/6basico/">https://www.aptus.org/materiales/6basico/</a> UNIDAD 1: Clase 8 y 9 Tipos de suelos.</p>	<p><b>CS. NATURALES</b> <b>GUÍA N°6:</b> “Tipos de suelos” Desarrollar actividades 1 y 2 en el cuaderno.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Comprender y producir definiciones poéticas. Guía de aplicación n°2</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Evaluación formativa. Guía n°3 Identificar el tema del poema. Reconocer elemento comparativo. Interpretar personificaciones y lenguaje figurado.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>MATEMÁTICA</b>  Observa PowerPoint “Evaluación Unidad 1” y sigue las instrucciones para resolver los ejercicios en tu cuaderno.</p>	<p><b>HISTORIA</b> Se comienza a finalizar actividad “Nuestros derechos y deberes en tiempos de pandemia”. Se aclaran dudas finales de la actividad</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Resuelve en tu cuaderno de matemática la actividad “¿Cómo voy?” de las páginas 32 y 33 del texto del estudiante</p>	<p><b>INGLÉS</b> Resolver guía de la semana del uso del verbo de modo ‘CAN’</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b>  Resuelve evaluación formativa en tu cuaderno de matemática</p>



12:00 – 12:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>Interpretar figuras literarias: reconocer y utilizar la comparación.</p> <p>Guía de aplicación n°1</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Resolver guía de la semana del uso del verbo de modo ‘CAN’</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Enviar un vídeo interpretando “Ritmo N° 2 con Ambas Manos”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtSf0qwt6iE">https://www.youtube.com/watch?v=EtSf0qwt6iE</a></p> <p>(Instrucciones bajo el horario).</p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Clase 2:</b> Los derechos humanos.</p> <p>Guía</p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Se envía por correo actividad “Nuestros derechos y deberes en tiempos de pandemia”.</p>
12:45 – 13:30	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p>Aplican ejercicios demostrado en video</p>		<p><b>TECNOLOGÍA</b></p>		

- **Tareas a entregar esta semana:**.....
- **Historia:** Se envía por correo actividad “Nuestros derechos y deberes en tiempos de pandemia”. [constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl)
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar el ejercicio solicitado.
- **Matemática:** Enviar evaluación a [hernan.martinez@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:hernan.martinez@laprovidenciarecoleta.cl)

ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL **7°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>El héroe en distintas épocas</b></p> <p><b>Aprendo en línea</b> clase 17 y clase 18</p> <p>(pág 59 del libro)</p> <p>-Comenzar lectura complementaria “<b>Sin recreo</b>”.</p>	<p><b>ARTES</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Resolver guía de la semana del uso del presente simple</b></p>	<p><b>RELIGIÓN</b></p> <p><b>Clase 2: El Dios amor nos crea.</b></p> <p><b>Guía</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Resolver guía de la semana del uso del presente simple</b></p>
10:45 – 11:30		<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Clase 2: PPT con aplicación de estrategias de división.</b></p>	<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>Aplican ejercicios demostrado en video</b></p>	<p><b>HISTORIA</b></p> <p><b>Guía N°5: La peste negra, identifican el impacto demográfico que y causó esta enfermedad y comparan con covid19</b></p>	<p><b>CS. NATURALES</b></p> <p>Desarrollar actividad 7 del cuaderno de actividades (pág. 44 y 45)</p>
12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>HISTORIA</b>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<b>Clase 1:</b> División de fracciones.	<b>Aprendo en línea clase 19 y clase 20</b>  -Actividad: Realizar un reportaje sobre los cuidados para evitar el contagio del COVID-19.  -Ver video educativo sobre las características de un reportaje.  -Ver video sobre el poema, características y elementos básicos.	-Finalizar actividad de microcuento.  -Finalizar y enviar actividad sobre reportaje de cuidados para prevenir contagio del COVID-19	<b>Clase 3:</b> Guía con ejercicios de división de fracciones.	Analizan documentos de descenso demográfico peste negra, responden preguntas.
12:45 – 13:30	<b>CS. NATURALES</b> Lectura: Resumen leyes de los gases.	<b>TECNOLOGÍA</b>			

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Lengua y literatura: Enviar reportaje sobre cuidados para prevenir contagio del COVID-19.**

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 7°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>INGLÉS</b> Resolver guía de la semana del uso del presente simple</p>	<p><b>RELIGIÓN</b> Clase 2: El Dios amor nos crea. Guía</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> Clase 2: PPT con aplicación de estrategias de división.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Aprendo en línea clase 19 y clase 20</p> <p>-Actividad: Realizar un reportaje sobre los cuidados para evitar el contagio del COVID-19.</p> <p>-Ver video educativo sobre las características de un reportaje.</p> <p>-Ver video sobre el poema, características y elementos básico.</p>	
10:45 – 11:30	<p><b>ED. FÍSICA</b> Aplican ejercicios demostrado en video</p>	<p><b>CS. NATURALES</b> Lectura: Resumen leyes de los gases.</p>	<p><b>HISTORIA</b> analizan documentos de descenso demográfico peste negra, responden preguntas.</p>		<p><b>LENGUAJE</b></p> <p>-Finalizar actividad</p>



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

			.		de microcuento.  Finalizar y enviar actividad sobre reportaje de cuidados para prevenir contagio del COVID-19
				<b>CS. NATURALES</b> Desarrollar actividad 7 del cuaderno de actividades (pág. 44 y 45)	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Clase 3:</b> Guía con ejercicios de división de fracciones.
12:00 – 12:45	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Clase 1:</b> División de fracciones.	<b>HISTORIA</b> <b>Guía N°5:</b> La peste negra, identifican el impacto demográfico que y causó esta enfermedad y comparan con covid19	<b>MÚSICA</b> <b>Enviar un vídeo interpretando “Ritmo N° 3 con Ambas Manos”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oIqbFlr9PLk&amp;t=71s">https://www.youtube.com/watch?v=oIqbFlr9PLk&amp;t=71s</a> <b>(Instrucciones bajo el horario).</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>	
12:45 – 13:30	<b>LENGUAJE</b>  <b>El héroe en distintas épocas</b>			<b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía de la semana del uso del presente simple</b>	



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

	<p><b>Aprendo en línea</b> clase 17 y clase 18</p> <p>(pág. 59 del libro) -Comenzar lectura complementaria “<b>Sin recreo</b>”.</p>				
--	---	--	--	--	--

- **Tareas a entregar esta semana:** .....
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar el ejercicio solicitado.
- **Lengua y literatura:** Enviar reportaje sobre cuidados para prevenir contagio del COVID-19.

**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°A**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>RELIGIÓN</b> <b>Clase 2:</b> La felicidad está unida al sentido que damos a nuestra Vida.</p> <p>Guía</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Texto argumentativo Actividades con apoyo de power point</p>	<p><b>ARTES</b></p>	<p><b>HISTORIA</b> <b>Guía N°4,</b> Actividades: Análisis de documentos y banco de preguntas.</p>	<p><b>LENGUAJE</b> Texto argumentativo Actividades con apoyo de power point</p>
10:45 – 11:30	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Clase 1:</b> Trabajo libro digital Unidad I: Números Concepto 1.3: Entender las reglas de los exponentes. Investigación 1: - Acordeón - Comparar expresiones. - Expresiones equivalentes 1 y 2</p>	<p><b>HISTORIA</b> <b>Guía N°4:</b> Contenido: La reacción de la iglesia católica</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Clase 3:</b> Propiedades de la división de potencias de igual exponente, distinta base. Ejercitación en el cuaderno.</p>	<p><b>CS. NATURALES</b> <b>Instrucciones para el uso del texto digital.</b> Clases 1: Adquirir hábitos saludables: Lectura y observan el video. Desarrollar actividades: 1) Sistemas del cuerpo humano. 2) Sistemas trabajando en conjunto.</p>	



ESCUELA  
**SAN JOSÉ**

Recoleta

Fundación educacional Escuela Providencia de Recoleta

12:00 – 12:45	<b>INGLÉS</b> Resolver guía de la semana, Expresando preferencias	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>ED. FÍSICA</b> Aplican ejercicios demostrado en video	<b>CS. NATURALES</b> <b>Texto digital</b> Continúan con Clase 1: Adquirir hábitos saludables: Lectura y observan video. Desarrollar actividades: 3) Sistema tegumentario. 4) Pregunta final.	<b>INGLÉS</b> Resolver guía de la semana, Expresando preferencias
12:45 – 13:30	<b>LENGUAJE</b> Texto argumentativo Actividades con apoyo de power point	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Clase 2:</b> Propiedades de la división de potencias de igual base, distinto exponente. Ejercitación en cuaderno.			

- Tareas a entregar esta semana:.....



**ORGANIZACIÓN DE TRABAJO SEMANAL 8°B**

11 al 15 de Mayo

Horarios / Días	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:45					
08:45 – 09:30					
10:00 – 10:45	<p><b>CS. NATURALES</b> <b>Instrucciones para el uso del texto digital.</b> Clases 1: Adquirir hábitos saludables: Lectura y observan el video. Desarrollar actividades: 1) Sistemas del cuerpo humano. 2) Sistemas trabajando en conjunto.</p>		<p><b>HISTORIA</b> <b>Guía N°4:</b> Contenido: La reacción de la iglesia católica</p>	<p><b>CS. NATURALES</b> <b>Texto digital</b> Continúan con Clase 1: Adquirir hábitos saludables: Lectura y observan video. Desarrollar actividades: 3) Sistema tegumentario. 4) Pregunta final.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Clase 3:</b> Propiedades de la división de potencias de igual exponente, distinta base. Ejercitación en el cuaderno.</p>
10:45 – 11:30	<p><b>LENGUAJE</b> Texto argumentativo Actividades con apoyo de power point</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Clase 1:</b> Trabajo libro digital Unidad I: Números Concepto 1.3: Entender las reglas de los exponentes. Investigación 1: - Acordeón</p>	<p><b>INGLÉS</b> <b>Resolver guía de la semana, Expresando preferencias</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Clase 2:</b> Propiedades de la división de potencias de igual base, distinto exponente. Ejercitación en cuaderno.</p>	<p><b>MÚSICA</b> <b>Enviar un vídeo interpretando “Ritmo N° 4 con Ambas Manos”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xcv0HWKE38o">https://www.youtube.com/watch?v=Xcv0HWKE38o</a> <b>(Instrucciones bajo</b></p>

		- Comparar expresiones. - Expresiones equivalentes 1 y 2			<b>el horario).</b>
12:00 – 12:45	<b>ED. FÍSICA</b> Aplican ejercicios demostrado en video	<b>LENGUAJE</b> Texto argumentativo Actividades con apoyo de power point	<b>LENGUAJE</b> Texto argumentativo Actividades con apoyo de power point	<b>HISTORIA</b> Guía N°4, Actividades: Análisis de documentos y banco de preguntas.	
12:45 – 13:30	<b>INGLÉS</b> Resolver guía de la semana, Expresando preferencias	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>RELIGIÓN</b> <b>Clase 2:</b> La felicidad está unida al sentido que damos a nuestra Vida.  Guía		

- **Tareas a entregar esta semana:**
- **Música:** Cada estudiante debe enviar un vídeo presentándose con su nombre, y sin cortar la grabación interpretar el ejercicio solicitado.