



CUENTA PÚBLICA 2018

Marzo de 2019

**“El Señor quiere
que estemos al servicio de los niños, tenemos que
ocuparnos de ellos”**

**“Es necesario acoger a los niños
como los acogía el mismo Señor Jesús”**

**“Recibamos a las niñas,
ellas necesitan una buena instrucción
para ser mujeres felices y útiles a la sociedad.
Y también a los niños para que sean buenos padres y
ciudadanos ejemplares”**

**“Dios, mio,
muéstrame cómo ayudar mejor
a los que me confías”**



Madre Emilia

IDENTIFICACIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Dirección: El Roble 661
Comuna de: Recoleta
direccion@laprovidenciarecoleta.cl
comunicacioneslaprovidenciarecoleta.cl
Correo:
Región: Metropolitana
Docente: 33
Asistente de la Educación: 22
R.B.D.: 10326-8
Tipo de Enseñanza: Básica
Parvularia
Total alumnos (as): 610
Alumnos Prioritarios: 239
Personal Docente: 34
Personal Asistente de la Educación: 23



PRESENTACIÓN

De acuerdo a lo dispuesto por nuestra autoridad educacional, tenemos el deber de dar Cuenta Pública de la gestión educativa de nuestro establecimiento, Fundación Educacional Escuela Providencia de Recoleta, correspondiente al año 2018.

La presente Cuenta Pública, para presentar las acciones y resultados más relevante del año 2018, utilizará los cuatro ámbitos de la gestión escolar: Liderazgo, Área Gestión Pedagógica, Área Convivencia Escolar y Área Gestión de Recursos.

Nuestra escuela está ubicada en la comuna de Recoleta. Cuenta con reconocimiento oficial del Estado y del Ministerio de Educación. Es un colegio confesional católico, particular subvencionado, goza de los beneficios de la Ley SEP y sistema de gratuidad, que es un valioso aporte en el proceso educativo.

VISION

“Aspiramos a ser una escuela de excelencia académica en nuestra Comuna, donde se logre el desarrollo integral (valórico, espiritual, intelectual y físico) del estudiante, centrado en la persona con el propósito de contribuir a la formación de una sociedad fraterna, humana y consecuente con el amor misericordioso de Dios Padre Providente y el amor compasivo de María, nuestra Madre de Dolores” (PEI, pág. 11).

MISION

“La Escuela es una comunidad educativa católica y evangelizadora que entrega a los estudiantes de pre-básica y básica, herramientas que les permita insertarse y desarrollarse comprometidos con la vida, el evangelio y la sociedad. Para esto entregamos educación de calidad apoyados en una formación valórica, cristiana comprometida con el medio ambiente y con la vida en familia, siendo estos elementos los que permitan a nuestros estudiantes ser capaces de liderar sus procesos de vida en concordancia con el carisma Providente” (PEI, pág. 11).

**Somos una comunidad escolar, llamada por Dios Padre,
a través de las Hermanas De La Providencia,
a vivir la espiritualidad
de su Providencia y de Nuestra Señora De Los Dolores,
mediante la caridad y la solidaridad
especialmente con los más pobres.**



Madre Bernarda

ÁREA LIDERAZGO

1. **Nueva Dirección.**

El 16 de abril de 2018, sucediendo a la Hna. María Loreto, se suma como Director de la Escuela el Prof. Ricardo A. Osorio Rojas.

La tarea central de trabajo encargado para el 2018, constituyó la elaboración de un diagnóstico institucional y conocimiento de la particular cultura escolar del establecimiento, con el fin de detectar las necesidades de mejora para la gestión de los años siguientes.

2. **Fundación Educacional Escuela Providencia de Recoleta y Oficina Vinculante de Servicios.**

Desde abril de 2018 se establecen reuniones mensuales del director con los sostenedores de la escuela (Fundación Educacional Escuela de Recoleta) y la oficina Vinculante de Servicios, de las Hermanas de la Providencia, con el fin de llevar un control de la gestión y trabajar en lineamientos comunes para los Colegios Providencia

3. **Actualización Documentos Institucionales.**

Durante el 2018 se revisaron y actualizaron los reglamentos y protocolos de nuestra escuela. Particular importancia tiene la puesta al día del manual de Convivencia y el Reglamento de Evaluación.

4. **Incorporación de Profesionales de Apoyo.**

Especialmente la incorporación de docente/Inspector con el fin de lograr un mayor resguardo de los estudiantes en tiempos de recreos y almuerzo y juntamente potenciar la comunicación con apoderados y atención de cursos en horas de reemplazo de docente.

5. **Internalización de Sellos Providencia**

Vitalizar la espiritualidad y misión de la congregación religiosa al interior del quehacer diario de la comunidad escolar.

6. **Actualización de Organigrama Institucional.**

Revisión y puesta al día de la orgánica institucional, respecto de roles, funciones y comunicaciones al interior del establecimiento.

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Programa de Mejoramiento Educativo PME

En el modelo de PME se distinguen cuatro áreas interrelacionadas sistémicamente entre sí, en ellas se pueden reconocer los ámbitos temáticos claves de la gestión del establecimiento educacional.

El área central del modelo es la gestión pedagógica, puesto que aquí se encuentran los procesos principales del establecimiento educacional; el área de liderazgo impulsa y conduce los procesos y da coherencia a la actuación de los actores de la comunidad educativa; mientras que las áreas de convivencia escolar y recursos se orientan a generar las condiciones y soportes para la implementación de la propuesta curricular.

Las acciones de nuestro PME y su porcentaje de logro, es el siguiente:

Gestión curricular	Liderazgo	Gestión de recursos	Convivencia escolar
*Taller lectoescritura	*Internalización de los sellos y valores	* Determinando roles y funciones	*Vida saludable
*Acompañamiento en aula	*Organigrama institucional	* Contratación de profesionales de apoyo	*Talleres de mediación
* Taller de buenas prácticas semestral	*Actualización de documentos institucionales	*Adquisición de recursos pedagógico	*Acciones de formación ciudadana
* Articulación kínder y primeros	*Seguimiento resultados internos	*Docentes de reemplazo	*Actividades de Formación
*Reuniones por departamento		*Imprevistos	*Campana buenos modales
* Taller de Habilidades lingüísticas matemáticas		*Provisión de fondo indemnización SEP	*Actividades de mejoramiento de la convivencia escolar
* Planificaciones ATE		*Actualización de recursos TICS	


* Plan fomento lector kínder, primeros y segundos		*Capacitación equipo directivo	
*Estrategias para estudiantes con bajo rendimiento (reuniones)		*Perfeccionamiento para docentes	
* Reconocimiento estudiantes destacados.			
* Grupo de apoyo psicológico y académico			
* Salidas y visitas pedagógicas			
* Grupo ecológico			
* Fiesta de la lectura (primeros lectores.			
* Seguimiento a estudiantes descendidos y mala conducta			
* Feria de la Ciencia			
* Talleres extra programáticos			
% de logro: 86.9	% de logro: 85.27	% de logro: 84.07	% de logro: 86.85

El año 2018 concluimos un ciclo de cuatro años del plan de mejoramiento (PME), que ha tenido como base nuestro proyecto educativo institucional y las necesidades de mejora de nuestra escuela. Para este 2019, luego de la evaluación y diagnóstico, corresponde la reelaboración del nuevo PME 2019-2022.

2. Categoría de desempeño.

La Agencia de Calidad de la Educación, en diciembre último, publicó los resultados de la categoría de desempeño, esta medición es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos. Este proceso categoriza el desempeño de las escuelas en Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Agencia de
Calidad de la
Educación



Su establecimiento

Nombre | ESCUELA PARTICULAR SAN JOSE

Comuna | RECOLETA

Región | Metropolitana de Santiago

Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación básica para su establecimiento.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: la Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Tanto los tres años de marcha blanca de esta evaluación de desempeño institucional como los tres ya oficiales (2016, 2017 y 2018) se obtiene el mismo resultado. Esto nos presenta el desafío de poder subir, en los próximos años, nuestro nivel de desempeño a la Categoría Alto.

Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

Distribución por Niveles de Aprendizaje



El indicador Nivel de Aprendizaje, se construye a partir de los resultados de la distribución de estudiantes en los Niveles Adecuado, Elemental e Insuficiente.

El puntaje obtenido por nuestra escuela, muestra un Nivel de Aprendizaje Insuficiente. El desafío que esto nos plantea es que un porcentaje mayor y sostenido de estudiantes, pueda alcanzar un Nivel de Aprendizaje Adecuado.

3. Resultados SIMCE

Por otra parte, los resultados SIMCE¹ muestran puntajes con poco progreso, más bien estancados; los resultados publicados el 2018, que corresponden a los estudiantes que rindieron la evaluación el 2017, fueron los siguientes:

4° Básico	
SIMCE	Año 2017
Lenguaje	245
Matemáticas	252

En el Simce 4° Básico Lectura:

- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es más bajo (menos 25 puntos).

¹ Nuestro establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico (GSE): Medio.

- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es más bajo (menos 25 puntos).

En el Simce 4° Básico Matemática:

- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es similar (4 puntos).
- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es más bajo (menos 10 puntos).

8° Básico	
SIMCE	Año 2017
Lenguaje	250
Matemáticas	274
C. Naturales	257

En el Simce 8° Básico Lectura:

- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es similar (0 puntos).
- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es similar (5 puntos).

En el Simce 8° Básico Matemática:

- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es similar (menos 5 puntos).
- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es más alto (13 puntos).

En el Simce 8° Básico Cs. Naturales:

- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es más bajo (menos 24 puntos).
- El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es similar (menos 1 punto).

Los resultados 2017 y los comparativos de años anteriores, nos retan a centrar especiales esfuerzos de mejora en lenguaje primer ciclo básico.

4. Otros Indicadores de calidad

Respecto de los Otros Indicadores de Calidad, los resultados son muy favorables particularmente en:

- Participación y formación ciudadana (75)
- Clima de convivencia escolar (74)
- Autoestima académica y motivación escolar (71)

Lo anterior muestra que todo el trabajo planificado y realizado en estos años, desde Orientación, Convivencia, Mediación, Centro de Estudiantes y Formación Ciudadana, está bien gestionado y dando los resultados favorables esperados.

En estos indicadores de calidad el más descendido corresponde a Hábitos de vida saludable (64); tarea aún pendiente para nuestra comunidad escolar. En este indicador, familias y escuela, debemos tomar medidas más concretas e intencionadas con el fin de mejorar las conductas de nuestros estudiantes en tema de condición física y de salud.

Otro indicador de calidad que nos desafía a una mejora es el Asistencia Escolar; para que los alumnos aprendan en la escuela, deben asistir a ella, y en este esfuerzo, los padres y apoderados deben considerar que el ausentismo escolar no ayuda a los aprendizajes adecuados de sus hijos. Claramente un estudiante que falta a clases, pone en su trayectoria escolar una desventaja respecto de aquellos que asisten en los niveles deseados.



5. Rendimiento Escolar

En relación a los estudiantes promovidos como reprobados, respecto de la matrícula, el rendimiento escolar en Enseñanza Básica arroja los siguientes resultados:

Total Hombres									
Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
Matrícula Final	41	40	47	44	32	40	24	25	293
Retirados	0	2	0	0	1	1	0	1	5
Promovidos	37	35	44	41	29	38	23	24	271
Reprobados	4	3	3	3	2	1	1	0	17

Total Mujeres									
Curso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	
Matrícula Final	38	35	38	26	45	35	35	26	278
Retirados	1	3	0	0	1	0	1	0	6
Promovidos	36	28	35	26	43	31	32	23	254
Reprobados	1	4	3	0	1	4	2	0	15

Cuadro resumen 1° a 8° Básico				
Curso	Hombres	Mujeres	Total	%
Matrícula Final	293	278	571	100
Retirados	5	6	11	1.9
Promovidos	271	254	525	91.9
Reprobados	17	15	32	5.6

Cuadro Resumen por Ciclos				
Curso	Primer Ciclo		Segundo Ciclo	
	1° a 4°	%	5° a 8°	%
Matrícula Final	137	100	141	100
Retirados	4	2.9	2	1.4
Promovidos	125	91.2	129	91.4
Reprobados	8	5.8	7	4.9

Resulta relevante, especialmente en el Primer Ciclo Básico, poder disminuir el % de estudiantes retirados y reprobados (5.8) y así aumentar % de retención y alumnos promovidos.



ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Como lo muestran los Otros Indicadores de Calidad, la convivencia escolar en nuestra unidad educativa, es un área muy trabajada y que muestra un clima favorable para la estadía y desarrollo académico como socio afectivo de los estudiantes. En este sentido, se puede mencionar que durante el año pasado se perseveró en las siguientes actividades:

- Celebración según calendarización ministerial “Día del Buen Trato”.
- En marzo se inicia la actividad de formación mensual con estudiantes de 1° a 8° básico de
- Mediación escolar a cargo del equipo de Orientación.
- Atención personalizada a los estudiantes que lo requieren de parte de: Docente Mediadora escolar, psicóloga y orientadora.
- Dupla Buen Trato: Reuniones formativas con estudiantes que refuerzan aspectos positivos observados en aula.
- Campaña del Buen Trato: Trabajo en aula a cargo de los P.Jefes con actividades que promueven el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Intervenciones en horario de recreos a cargo de estudiantes incentivando la buena convivencia y el respeto en la comunidad educativa.
- Intervenciones en aula según necesidades del curso y a petición del P.jefe con Orientadora o Psicóloga.
- Derivaciones a CAPS (centro de atención psicológica, según convenio con la escuela) a estudiantes que lo requieren.
- Atención a padres y apoderados para un feedback sobre situación del estudiante y apoyo familiar.
- Apoyo y trabajo colaborativo con P.Jefe y Docentes.
- Talleres de deporte, música, literatura, robótica, danza, brigada ecológica y patinaje.



En este contexto, particularmente destacamos las acciones relacionadas con:

Mediadores

Destacamos de modo especial el Equipo de Mediadores, conformado por alumnos y alumnas de la escuela, bajo la dirección de la Orientadora. Su objetivo es promover un clima escolar de respeto, solidaridad y buen trato entre todos los estudiantes. Han sido desde su creación, un gran aporte para toda la comunidad educativa.



Pastoral Providencia

Por ser una escuela confesional católica, la actividad pastoral centrada en la espiritualidad y misión Providencia, contempló la realización de actividades como: Celebración de la eucaristía para memorias institucionales, Liturgias por cursos, Catequesis sacramental, Jornada formativa de alumnos de 8° Básico, Retiro del personal, Visitas al Hogar de Ancianas San José, Visita al Mausoleo de Hnas. De La Providencia en Cementerio Católico, Campañas solidarias, actos celebrativos por Madre Emilia, Madre Bernarda y NS De Los Dolores, Mes de María y Navidad en el personal.



ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

La siguiente tabla muestra los ingresos y gastos de la escuela durante 2018:

Cuentas	Resultados	
	Gastos	Ingresos
Subvención General	0	573.605.296
Subvención de Mantenimiento	0	6.045.810
Subvención Ley SEP Preferentes	0	59.221.140
Subvención Ley SEP Prioritarios	0	147.017.730
Remuneraciones del Personal	568.498.328	0
Gasto Capacitación Perfeccionamiento Docente SEP	11.391.218	0
Gastos en Sala de Cuna	1.861.000	0
Aportes Centro de Alumnos	55.930	0
Gastos Material Enseñanza/Aprendizaje SEP (Recursos didácticos, Medios audiovisuales, Librería y papelería, Art. Deportivos)	23.963.618	0
Gastos Enfermería Alumnos	206.116	0
Gastos Generales	5.015.875	0
Gastos Talleres Deportivos SEP	1.344.147	0
Gastos Licenciatura y Premiación SEP	2.197.364	0
Gastos Útiles Escolares SEP	9.536.001	0
Gastos Talleres Extra Programáticos SEP	12.412.888	0
Gastos Aniversarios y Actividades Alumnos SEP	1.335.912	0
Gastos Transporte Escolar SEP	2.020.000	0
Gastos Pastorales	1.433.423	0
Consumo Electricidad	7.269.329	0
Consumo Gas	296.101	0
Consumo Agua	2.914.310	0
Servicio Telefonía e Internet SEP	880.861	0
Servicios de Seguridad	800.000	0
Recarga de Extintores	262.990	0
Gastos y Mantenimiento Edificios SEP	19.167.751	0
Provisión mantención estructura gimnasio y pasarela segundo piso poniente.	40.000.000	0
Reparación y Mantenimiento de Salas SEP	1.524.255	0
Reparación y Mantenimiento Equipos Computacionales SEP	5.470.056	0
Materiales y Artículos de Aseo	3.340.817	0
Gastos Computacionales - Licencia Software SEP	9.631.045	0
Convivencias alumnos SEP	2.953.696	0
Art. Oficina , Imprenta, Fotocopiado y Similares	4.940.800	0
Servicios externos (asesorías, corretajes, otros)	30.929.146	0
Gastos Bancarios	1.505.856	0
Gastos Legales y Notariales	400.794	0
Patentes, Impuesto Timbres y Estampillas	717.618	0

Sub-Totales	774.277.245	785.889.976
Monto disponible para cancelar arriendo del local de nuestra escuela e inversión en arreglo de baños estudiantes, mobiliario pasillos patio de estudiantes, indemnizaciones, adecuación de espacios para implementar PIE y gastos emergentes.	11.612.731	
Total General	785.889.976	785.889.976

En el ámbito de Infraestructura, se realizaron mejoras importantes en parte de la estructura de nuestro establecimiento:

- Desde fines del 2018 y durante los meses estivales de 2019, se reforzó la estructura que sostiene la pasarela central que une los dos segundos pisos (Oriente y poniente).
- Del mismo modo se trabajó en fortalecer la estructura que sostiene el pasillo del segundo piso oriente.
- También se arregló la techumbre y entrepiso de sala segundo piso nororiente.

Los gastos anteriores responden a otorgar mayor seguridad a los estudiantes de la escuela como a sus trabajadores y a una necesidad de mantención que requiere la infraestructura de la escuela, que ha permanecido por largo tiempo sin inversiones significativas en mantención del local.

Desde marzo de este año 2019, la escuela comienza el pago del arriendo que largamente había sido pospuesto por la Fundación Educacional, en atención a lograr mayores niveles de orden y auto sustentación económica de la escuela. Esta cancelación corresponde a 2.000.000 (Dos millones) mensuales por uso del bien inmueble.

En el ámbito de la inversión en recurso humano, especialmente en perfeccionamiento docente, nuestros profesores, durante el año 2018 e inicio del 2019, realizaron cursos de capacitación pedagógica con especial foco en optimizar su desempeño en función de las mejoras en aprendizajes de nuestros estudiantes. La inversión en este ítem (perfeccionamiento docente y material de docencia se aproxima a un 16 % de los ingresos SEP, por cierto, insertos en acciones del PME.

